

***Dr.ssa Elena Bordin – Psicologa Psicoterapeuta***

***Informazioni Personali:***

Luogo e Data di nascita: Padova, 24.01.1983  
Cellulare: +39 3927381579  
E-mail: bordin.elena@gmail.com  
Iscrizione all'Albo: 7559  
P.IVA: 04624520286

***Profilo Professionale:***

**Psicologa psicoterapeuta a indirizzo costruttivista**

Da Maggio 2015 iscritta all'albo degli Psicoterapeuti dell'Ordine degli Psicologi del Veneto.

- ❑ Settembre 2016/ in corso: **Referente di Developmental Age Group**, gruppo di ricerca afferente al CRDC (Centro di Ricerca e Documentazione Costruttivista dell'ICP srl) che nasce dall'esigenza e il desiderio di creare e consolidare un network tra professionisti nazionali e internazionali, che utilizzano la Teoria dei Costrutti Personali per lavorare in ambito evolutivo.
- ❑ Novembre 2016/ in corso: **Allieva Didatta** presso l'Institute of Constructivist Psychology di Padova, con mansioni di affiancamento quadriennale ai docenti della Scuola di Specializzazione in Psicoterapia Costruttivista, attività di tutoraggio per gli allievi, conduzione esercitazioni sotto supervisione di un Didatta psicoterapeuta esperto.
- ❑ Settembre 2013/ in corso: **Redattore della Rivista Italiana di Costruttivismo**, Referente del gruppo traduttori.

***Esperienze Lavorative in qualità di psicologa - psicoterapeuta:***

- ❑ Febbraio 2017/ in corso: Psicologa-Psicoterapeuta presso Centro Clinico Padova Servizi Integrati per l'Infanzia, l'Adolescenza e l'Età Adulta (Institute of Constructivist Psychology srl. - ICP) con mansioni di consulenza psicologica individuale e di coppia, psicoterapia individuale e sostegno alla genitorialità.
- ❑ Ottobre 2016/Dicembre 2018: Psicoterapeuta conduttrice del gruppo di sostegno psicologico tenuto per gli utenti della Comunità Educativa Riabilitativa CER "Noi" per adolescenti con disturbo della condotta e della sfera emotiva.
- ❑ Ottobre 2016/ Febbraio 2017: Incarico di sostituzione maternità di Referente Clinico della Comunità Educativa Riabilitativa "Noi" per adolescenti con disturbo della condotta e della sfera emotiva.
- ❑ Febbraio 2013/ Dicembre 2019: Svolgimento di attività clinica volontaria sotto supervisione presso il CPC - Centro di Psicoterapia Costruttivista presso ICP - Institute of Constructivist Psychology srl.
- ❑ Dicembre 2012/ in corso: Esercizio della libera professione.
- ❑ Febbraio 2012/ Novembre 2014: Parte dell'equipe di psicologi clinici di SAT - Servizio di Sostegno per Transessuali presso il Circolo Pink, Via Scrimari 7, Verona. Le mansioni comprendevano: colloqui di sostegno psicologico per gli utenti del servizio, riunioni di equipe, partecipazione alle attività del servizio.

***Esperienze in qualità di psicologa clinica, tirocinante specializzanda in Psicoterapia:***

- ❑ Da Marzo 2013 / Novembre 2014: Tirocinante presso CSM-1 Centro di Salute Mentale, Primo Distretto, Ulss 16, Via Berchet 16, Responsabile: Dr.ssa Palena, Tutor: Dr.ssa Silvestro. Le attività comprendono: l'affiancamento della psichiatra tutor in orario ambulatoriale, l'osservazione di un gruppo terapeutico per giovani pazienti psichiatrici, lo svolgimento di colloqui psicologici di sostegno per utenti che lo richiedono.
- ❑ Da Febbraio 2011 / Ottobre 2012: tirocinante presso "Contatto Giovani" Consultorio per adolescenti dai 14 ai 21 anni, Ulss 16, via Gradenigo 8, Padova. Responsabile: dr.ssa Trainito,

Tutor: dr. Paduanello.

Le mansioni comprendono: prima accoglienza degli adolescenti nel servizio; educazione alla sessualità nelle scuole secondarie di secondo grado; incontri con gruppi classe sui temi quali leadership, conflitto, abuso di sostanze, emozioni; attività promosse dal servizio e psicologa referente in alcune scuole superiori del territorio padovano all'interno del servizio CIC – centro di informazione e consulenza, sportello psicologico.

### ***Esperienze lavorative come Docente-Formatore:***

- ❑ Novembre 2016/ in corso: Conduttore di progetti psico-educativi relativi alle dinamiche del gruppo classe presso le classi (dalla prima alla quinta) della scuola primaria “Pascoli” dell’istituto Comprensivo di Selvazzano 2.
- ❑ Febbraio 2012: Villaggio SOS di Vicenza Onlus Società e Cooperativa Sociale. Intervento in qualità di esperta sulle tematiche relative alla Sessualità e alla Prevenzione tenuto per un gruppo di ragazze pre-adolescenti, con difficoltà relazionali, residenti nel Villaggio.
- ❑ Novembre 2010/ in corso: Formatore con responsabilità di creazione e conduzione di Percorsi di Educazione socio-affettiva e sessuale, per le classi quarte e quinte delle scuole primarie di vari Istituti Comprensivi di Padova e provincia e alcune scuole paritarie del Veneto.

### ***Esperienze lavorative in qualità di Formatore in corsi per genitori:***

- ❑ 14 Maggio 2019
- ❑ Sessualità, Relazioni, Rischi e Dintorni. Come accompagnare i propri figli tra rischi e sfide in adolescenza. Incontro per i genitori organizzato all'interno del progetto divulgato dall'istituto comprensivo di Ponte San Nicolò. Non era un incontro relativo al progetto di Educazione all'affettività (es. presentazione iniziale o finale del progetto ai genitori).
- ❑ 7 Maggio 2019
- ❑ “Come rispondo?!” Genitori alle prese con le domande dei propri figli su crescita e sessualità. Incontro per i genitori organizzato all'interno del progetto divulgato dall'istituto comprensivo di Ponte San Nicolò. Non era un incontro relativo al progetto di Educazione all'affettività (es. presentazione iniziale o finale del progetto ai genitori).
- ❑ 15 Maggio 2018
- ❑ E adesso ti dico di No! La relazione tra genitori e figli tra confini, regole e rabbia. Incontro per i genitori organizzato all'interno del progetto divulgato dall'istituto comprensivo di Ponte San Nicolò. Non era un incontro relativo al progetto di Educazione all'affettività (es. presentazione iniziale o finale del progetto ai genitori).
- ❑ 2 Maggio 2018
- ❑ Io, gli altri e l'amore. Come accompagnare i propri figli attraverso le curiosità sulla crescita e la sessualità. Incontro per i genitori organizzato all'interno del progetto divulgato dall'istituto comprensivo di Ponte San Nicolò. Non era un incontro relativo al progetto di Educazione all'affettività (es. presentazione iniziale o finale del progetto ai genitori).
- ❑ 1 Febbraio 2018
- ❑ Mamma, Papà cresciamo insieme. Come accompagnare i bisogni e le domande del proprio figlio, crescendo insieme a lui. Incontro per genitori della scuola primaria e dell'infanzia che tenuto presso la scuola paritaria Clair (Padova).
- ❑ 11 Gennaio 2018
- ❑ E adesso ti dico di No! Relazione, regole e rabbia nel rapporto tra genitori e figli. Incontro per genitori della scuola primaria e dell'infanzia che tenuto presso la scuola paritaria Clair (Padova).
- ❑ 18 Gennaio 2017
- ❑ Essere genitori tra app e social network: come accompagnare i propri figli tra i rischi e le opportunità dell'era digitale. Incontro per genitori della scuola primaria che tenuto presso la scuola paritaria Clair (Padova).
- ❑ 23 Novembre 2016

- ❑ Io, gli altri e l'amore: come accompagnare le curiosità dei propri figli sulla crescita e la sessualità. Incontro per genitori tenuto presso la scuola paritaria Clair (Padova).
- ❑ Novembre 2016/ Gennaio 2017: Conduttore di incontri formativi rivolti ai genitori tenutisi presso la scuola paritaria Clair (Padova) su tematiche quali: il rapporto genitori-figli preadolescenti, come accompagnare le curiosità dei bambini sulla crescita, sulla sessualità e sull'utilizzo delle nuove tecnologie.
- ❑ 19 ottobre 2016: "Essere adolescenti nell'era digitale. Rischi e Opportunità nelle relazioni attraverso i social network". Incontro per genitori ed educatori tenuto presso il Centro Clinico Padova, Servizi integrati per l'Infanzia, l'Adolescenza e l'Età Adulta.
- ❑ Aprile 2016/ Novembre 2015: Conduttore di incontri formativi rivolti ai genitori tenutisi presso l'Associazione TeAma – terapie e Attività mediate da animali – su tematiche quali: la relazione genitori – figli adolescenti, l'utilizzo consapevole delle nuove tecnologie.
- ❑ Aprile 2014: Incontro di Formazione per Genitori sul tema Adolescenza, Affettività e Nuove Tecnologie presso la Scuola Secondaria di I Grado "Piombino Dese" dell'Istituto Comprensivo Piombino Dese.
- ❑ 6 Giugno 2012: docente del corso di formazione per animatori del GrEst, sul tema del gioco e della sua rilevanza e utilità nelle attività con i più giovani organizzata dal Comune di Monselice, Assessorato per le Politiche Giovanili.
- ❑ Aprile 2010/ Maggio 2010: docente di incontri formativi per genitori relativa ai temi della gestione dei limiti e delle regole e dell'alimentazione per bambini da zero a sei anni, tenutasi all'interno di "Crescere 2010" Progetto di livello Provinciale, Provincia Autonoma di Trento, Ufficio di Coordinamento Pedagogico Generale, Dipartimento Istruzione-Via Gilli 3-38100 Trento.

#### **Produzione scientifica:**

##### **Premi:**

- ❑ *Tom Ravenette Award: Best Student Presentation (2013)*  
- *Paper presented: Adolescents in Transition: the Sexual Risks of Self Channelization,* paper.  
At XXth International Congress of Personal Construct Psychology "Change: Person, Society, Organization"- Sydney, 17 – 21 Luglio 2013.

##### **Pubblicazioni:**

- ❑ Bordin E. (2019) Lemma "*Transgenitorialità*", Dizionario Internazionale di Psicoterapia, ed. Garzanti.
- ❑ Bordin E., Bertolazzi G. (2018). *Adolescents' risk-taking behaviours in sexuality: a danger or an elaborative choice?* In Cuadernos de Psiquiatría y Psicoterapia del Niño y del Adolescente, No. 65 (vol.2), 51 – 54.
- ❑ Bordin E., Giliberto M. (2018). *Kaleidoscopic process: the construction of adolescence from teenagers' and parents' point of view.* In Cuadernos de Psiquiatría y Psicoterapia del Niño y del Adolescente, No. 65 (vol.2), 55 – 59.
- ❑ Bordin E. (2017). *Through adolescents eyes: a different perspective on adolescence and sexuality.* BACP Children & Young People journal, p.27-29.
- ❑ Bordin E. (2016): *Sessualità e rischio: un viaggio attraverso alcune scelte degli adolescenti.* Rivista Italiana di Costruttivismo, vol. 4, n. 1, p.50-62.
- ❑ Bordin (2016): *Adolescents in "transition": the sexual risk of self channelization.* Journal of Constructivist Psychology, p. 1-11. DOI: 10.1080/10720537.2015.1134367.
- ❑ Bordin E. (2015). *Doing PCP: l'esperienza e la storia di Beverly Walker.* Rivista Italiana di Costruttivismo, vol. 3, n. 2. (Pubblicata in italiano e in inglese).

- ❑ Bordin E., Capuzzo C. (2015). *Attraverso gli occhi di una figlia: uno sguardo sulla vita e sul lavoro di Gregory Bateson*. Intervista a Nora Bateson. Rivista Italiana di Costruttivismo, vol. 3, n. 1.
- ❑ Bordin E., Dagani, J. (2014). *Un viaggio tra storia personale, interessi professionali e riflessioni costruttiviste sulla PCP: intervista a Robert Neimeyer*. Rivista Italiana di Costruttivismo, vol. 2, n. 1.
- ❑ Centomo C., Bordin E. (2013). *Tra Psicologia Buddhista e Costruttivista: intervista a Spencer McWilliams*. Rivista Italiana di Costruttivismo, vol. 1, n. 1.
- ❑ Faccio E., Bordin E., Cipolletta S. (2013) *Transsexual Parenthood and New Role Assumptions*. Culture, Health and Sexuality. An International Journal for Research, Intervention and Care.
- ❑ Faccio E., Bordin E. (2010) *Sex outside the City*. Travel Sex! Contraccezione e prevenzione in viaggio, Giunti, Firenze, p. 10 – 11.
- ❑ Faccio E., Bordin E. (2009) *Genitori Transessuali: un'indagine esplorativa*. Scienze dell'Interazione, 1, 43 – 54.

### **Relazioni e partecipazione a Convegni e Workshop:**

- ❑ 8 Giugno 2017. Conduzione insieme al Dr. Vito Stoppa del workshop: “*Ma come si fa la sessualità? Esplorare l'esperienza del crescere tra curiosità e domande*” tenutosi presso l'Institute of Constructivist Psychology di Padova.
- ❑ XIIIth European Personal Construct Association Conference. A new Spirit in PCP: linking people, ideas & dreams, 7 – 10 Luglio 2016.
  - Bordin E., Giliberto M. (2016). *Kaleidoscopic Adolescence: look at myself through your eyes*, paper.
  - Bordin E., Dagani J. & Ranieri M. (2016). *SRT: Sliding Roles Technique. Implementing the technique to explore interpersonal relationships*, workshop.
- ❑ XXIst International Congress of Personal Construct Psychology “PCP at 60: past, present and future” – University of Hertfordshire, Hatfield, 15 – 17 Luglio 2015.
  - Bordin E., Giliberto M. (2015). *Kaleidoscopic Adolescence: new hues from different perspectives*, paper.
  - Bordin E., Dagani J. & Ranieri M. (2015). *SRT: Sliding Roles Technique*, workshop.
- ❑ XXth International Congress of Personal Construct Psychology “Change: Person, Society, Organization”- Sydney, 17 – 21 Luglio 2013.
  - Bordin E. (2013). *Adolescents in Transition: the Sexual Risks of Self Channelization*, paper.
- ❑ Osservatorio Nazionale dell'Identità di Genere – Università degli Studi di Napoli “Federico II” – Dipartimento di Neuroscienze – Dottorato di Ricerca in Studi di Genere, Maggio 2009.
  - Giornata di Studio: “L'intervento psicologico nel Disturbo dell' Identità di Genere: possibilità e limiti degli interventi psicologico - clinici”. Presentazione di una ricerca dal titolo: “*Genitori transessuali: un'indagine esplorativa sul tema della transgenitorialità*”. Il lavoro è stato selezionato come secondo a pari merito.

### **Istruzione:**

- ❑ Da Novembre 2010 a Novembre 2014  
ICP Italia – Institute of Constructivist Psychology, Via Martiri della Libertà 13, 35100, Padova.  
Corso Quadriennale di Specializzazione in Psicoterapia Costruttivista.  
Titolo ottenuto: **Diploma in Psicoterapia**, voto 100/100 e Lode.
- ❑ Gennaio 2010 - Febbraio 2011  
CIS - Centro Italiano di Sessuologia, Bologna.  
Corso in “Dalla lettura della domanda alla consulenza in Sessuologia”  
Titolo ottenuto: **Consulente in Sessuologia**.
- ❑ Aprile 2009  
Università degli Studi di Padova - Facoltà di Psicologia.

Tesi di laurea: “Genitori Transessuali: indagine esplorativa sul tema della transgenitorialità”.  
Titolo ottenuto: **Laurea Specialistica in Psicologia Clinica**, in data 2/04/2009, voto 110 e Lode.

Capacità e Competenze Personali:

- ❑ Competenze Linguistiche: inglese – in data 9 giugno 2012 ho sostenuto l’esame Ielt con voto 7 – Good User - “Possiede controllo operativo del linguaggio, anche se con occasionali inaccurately, inappropriatezze ed incomprensioni in certe situazioni. In generale sa destreggiarsi bene con un linguaggio complesso e comprende ragionamenti dettagliati”.

Autorizzo il trattamento e la comunicazione dei dati personali ai sensi del D. lgs. 196/2003. Si precisa che questo curriculum formativo e professionale è redatto sotto forma di autocertificazione e quindi sotto mia personale responsabilità ai sensi degli art. 46 e 47 del D.P.R. 445/2011.

Padova, 7 aprile 2020

Dr.ssa Elena Bordin

