

**FORMATO EUROPEO PER IL
CURRICULUM VITAE**



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome **ELISA DANZA**
Indirizzo **VIA PAPA GIOVANNI XXIII n°23, 27040, PINAROLO PO (PV)**
Telefono **Cell. 366/4325238 - 340/6097511**
E-mail **info@elisadanzapsicologa.it PEC: elisa.danza.804@psypec.it**
Nazionalità **ITALIANA**
Luogo e data di nascita **Voghera (Pv) 29-11-1980**

Abilitazione all'esercizio della professione di "Psicologo", sez. A, conseguita presso l'Università degli Studi di Pavia nella seconda sessione, anno 2006, CLASSE LM51 Laurea Magistrale in Psicologia.

**Iscritta nella sezione A dell'Albo professionale dell'Ordine degli Psicologi della Lombardia, in data 30/11/2006.
N° di iscrizione 03/10272.**

Iscritta all'elenco degli psicoterapeuti, in seguito a delibera del Consiglio dell'Ordine degli Psicologi della Lombardia nel consiglio del 08/11/2012, in merito alla domanda di riconoscimento della formazione psicoterapeutica ex art. 3 della Legge n.56/89.

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da - a) Da **Settembre 2011 - tutt'ora in corso**
- Tipo di impiego **Psicologo/Psicoterapeuta presso Cooperativa Sociale Onlus Ippogrifo, Via I Maggio 34/E, Muggiò (MB)**
- Principali mansioni e responsabilità Valutazioni psico-diagnostiche dei test cognitivi (Wisc-IV, Wppsi-III) e di test proiettivi (Rorschach, Blacky Pictures).
Valutazioni DSA.
Sedute di sostegno psicologico rivolte ai minori e alle famiglie; colloqui con le scuole; sedute di psicoterapia rivolte ai minori (supervisione dei casi); gruppi emotivo relazionali con bambini e adolescenti.
Terapia di coppia e colloqui psicodiagnostici con la coppia genitoriale.
Psicoterapia dell'adulto individuale.

- Date (da - a) Da 20/09/2018 – 30/06/2019
- Nome del datore di lavoro **Istituto Comprensivo, via Dante – 27058 Voghera**
- Tipo di azienda o settore **Scuola dell'Infanzia**
- Tipo di impiego Docente supplente temporaneo della Scuola dell'Infanzia
- Principali mansioni e responsabilità Maestra di sezione

- Date (da - a) Da 25/02/2014 – 06/03/2014
- Nome del datore di lavoro **Istituto Comprensivo, via Agnesi, 10 – 20832 Desio**
- Tipo di azienda o settore **Scuola dell'Infanzia**
- Tipo di impiego Docente supplente temporaneo della Scuola dell'Infanzia
- Principali mansioni e responsabilità Maestra di sostegno

- Date (da - a) Da 03/04/2014 – 30/06/2014

- Nome del datore di lavoro **Istituto Comprensivo, via Agnesi, 10 – 20832 Desio**
 - Tipo di azienda o settore **Scuola dell'Infanzia**
 - Tipo di impiego Docente supplente temporaneo della Scuola dell'Infanzia
 - Principali mansioni e responsabilità Maestra di sostegno
-
- Date (da – a) Da 29/01/2013 – 01 /02/2013.
 - Tipo di azienda o settore **Istituto Comprensivo di Lissone “De Amicis”.**
 - Tipo di impiego Insegnante di sostegno scuola dell'infanzia.
-
- Date (da – a) Da 09/2009 – 07/2011
 - Nome del datore di lavoro Dott.ssa Valeria Roscelli (psicopedagogista)
 - Tipo di azienda o settore **La Prateria Soc. Coop. Sociale Onlus.** Paderno Dugnano (Mi), via Erba 38
 - Tipo di impiego **Psicologo**
 - Principali mansioni e responsabilità Valutazioni psico-diagnostiche dei test cognitivi (Wisc-III, Wppsi-III) e di test proiettivi (Rorschach, Blacky Pictures).
Sedute di sostegno psicologico rivolte ai minori e alle famiglie; colloqui con le scuole; sedute di psicoterapia rivolte ai minori (supervisione dei casi); gruppi emotivo relazionali con bambini e adolescenti.
-
- Date (da – a) Da 03/2009 a 03/2010
 - Nome del datore di lavoro **Prof. M. Bertolini (primario NPI, Neuropsichiatria, Psicoanalista AIPsi)**
 - Tipo di azienda o settore **U.O.N.P.I.A.** Brugherio (Unità Operativa di Neuropsichiatria dell' Infanzia e dell'Adolescenza), Azienda Ospedaliera San Gerardo, Monza.
 - Tipo di impiego **Psicoterapeuta** (tirocinante)
 - Principali mansioni e responsabilità Sedute di sostegno psicologico ad indirizzo analitico effettuate con minori a cadenza settimanale, colloqui con i genitori, con supervisione settimanale di alcuni casi trattati.
-
- Date (da – a) Da 09/2008 – 12/2009.
 - Tipo di azienda o settore **Scuola Primaria di Viguzzolo.**
 - Tipo di impiego Insegnante di italiano, arte immagine e musica
-
- Date (da – a) Da 09/2008 – 12/2009.
 - Tipo di azienda o settore **Istituto Comprensivo di Viguzzolo**, all'interno della Scuola “Centro Paolo VI”, Casalnoceto (AL).
 - Tipo di impiego Insegnante di sostegno.
-
- Date (da – a) Da 09/2008 – 12/2009.
 - Tipo di azienda o settore **Scuola Primaria di Viguzzolo.**
 - Tipo di impiego Insegnante di italiano, arte immagine e musica,
-
- Date (da – a) Da 09/2007 – 12/2007.
 - Tipo di azienda o settore **Scuola dell'infanzia G. Rodari**, Istituto Comprensivo Galileo Galilei, Alessandria.
 - Tipo di impiego Maestra di scuola materna
-
- Date (da – a) Da 01/2007 a 09/2009.
 - Nome del datore di lavoro Prof. M. Bertolini (primario NPI, Neuropsichiatria, Psicoanalista AIPsi)
 - Tipo di azienda o settore **N.P.I.** (neuro psichiatria infantile), Azienda Ospedaliera San Gerardo, Monza
 - Tipo di impiego **Psicoterapeuta** (tirocinante)
 - Principali mansioni e responsabilità Iter di valutazione diagnostica effettuati coi minori, presso il reparto di NPI e della UONPIA di Monza, assieme ad un lavoro congiunto con i relativi familiari attraverso colloqui mirati ad osservare ed esplorare le dinamiche di coppia.

- Date (da – a) Da 03/2009 a 03/2010
 - Nome del datore di lavoro Prof. M. Bertolini (primario NPI, Neuropsichiatria, Psicoanalista AIPsi)
 - Tipo di azienda o settore **A.S.N.E.A.** (Associazione per lo sviluppo delle Scienze Neuropsicologiche dell'Età Evolutiva e dell'Adolescenza), Azienda ospedaliera San Gerardo, Monza.
 - Tipo di impiego **Infant Observation**
 - Principali mansioni e responsabilità Osservazioni a cadenza settimanale della durata di 45 minuti, volte ad osservare le dinamiche interazionali della coppia madre-bambino.
-
- Date (da – a) Da 09/2006 – 06/ 2007.
 - Tipo di azienda o settore **Istituto Comprensivo Galileo Galilei**, Alessandria.
 - Tipo di impiego Insegnante di storia, geografia ed educazione motoria
-
- Date (da – a) Da 01/2005 – 12/ 2005.
 - Tipo di azienda o settore **Asilo Nido Primavera**, Castelnuovo Scivria (AL).
 - Tipo di impiego Puericultrice ed educatrice

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date: (05 Marzo 2021 N°1 giornata) **La salute mentale delle persone LGTB: stigma e diritti**
 - Nome e tipo di istituto di istruzione Programma per la formazione continua dei professionisti della Sanità, Ordine degli Psicologi
 - Abilità professionali Fragilità e conicità (minori, anziani, dipendenze da stupefacenti, alcool e ludopatia, salute mentale) nuove povertà, tutela degli aspetti assistenziali, sociosanitari e socio-assistenziali. Nello specifico prevenzione e tutela delle persone LGTB.
 - Date: (03 Marzo 2021 N°1 giornata) **Seminario online: rapporto di coppia. Gli ingredienti per una relazione felice e duratura**
 - Nome e tipo di istituto di istruzione IGEAcps SRL Pizza Duca D'Aosta 28 Pescara
 - Abilità professionali Indicazioni pratiche e affettive per migliorare la relazione di coppia.
 - Date: (03 Marzo 2021 N°1 giornata) **Seminario online: la lettura con i più piccoli. Le storie che aiutano a crescere**
 - Nome e tipo di istituto di istruzione IGEAcps SRL Pizza Duca D'Aosta 28 Pescara
 - Abilità professionali L'importanza della lettura nei bambini in fase di crescita, come strumento essenziale per lo sviluppo psicologico e cognitivo.
 - Date: (03 Febbraio 2021 N°1 giornata) **Seminario online: disegnare le emozioni**
 - Nome e tipo di istituto di istruzione IGEAcps SRL Pizza Duca D'Aosta 28 Pescara
 - Abilità professionali L'importanza del disegno infantile come espressione emotiva.
 - Date: (26 Gennaio 2021 N°1 giornata) **Salute mentale negli adolescenti e nei giovani adulti durante e dopo l'emergenza sanitaria: sfide e opportunità per i servizi.**
 - Nome e tipo di istituto di istruzione Commissione Nazionale per l'Formazione Continua Axenso srl
 - Abilità professionali Prevenzione e cura degli adolescenti durante e dopo l'emergenza sanitaria. Attivazione dei diversi servizi socio sanitari.
- Crediti formativi E.C.M. N° 23,40 (Ventitre,40)**

<ul style="list-style-type: none"> • Date: (22 Dicembre 2020 N°1 giornata) 	<p>Bambini e adolescenti, quarantena ed emergenza Covid-19. Aspetti clinici assistenziali e psicologici.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e tipo di istituto di istruzione 	<p>PUBLIEDIT s.s.a, Via Roma 22 Cuneo</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Abilità professionali 	<p>Tematiche speciali del S.S.N.E/O S.S.R. a carattere urgente e/o straordinario individuate dalla commissione nazionale per la formazione continua e dalle regioni/provincie autonome per far fronte a specifiche emergenze sanitarie con acquisizione di nozioni tecnico-professionali.</p> <p>Crediti formativi E.C.M. N° 6,5 (Sei,5)</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date: (05 Dicembre 2020 N°1 giornata) 	<p>Amore e sessualità nella seconda ondata di Covid-19.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e tipo di istituto di istruzione 	<p>Liquid Plan srl Società di Consulenza e Formazione Dott. Nicola Piccini.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Abilità professionali 	<p>Relazioni di coppia e sessuali messe a dura prova in situazione di distanziamento sociale.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date: (05 Dicembre 2020 N°1 giornata) 	<p>La relazione di aiuto a distanza con gli adolescenti. Le problematiche più comuni.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e tipo di istituto di istruzione 	<p>Liquid Plan srl Società di Consulenza e Formazione Dott. Nicola Piccini.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Abilità professionali 	<p>Prevenzione e cura degli adolescenti da remoto. Criticità e problematiche più comuni.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date: (21 Novembre 2020 N°1 giornata) 	<p>Seminario online: il metodo Montessori.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e tipo di istituto di istruzione 	<p>IGEAcps SRL Pizza Duca D'Aosta 28 Pescara</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Abilità professionali 	<p>Descrizione e benefici del metodo montessoriano nei bambini.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date: (21 Novembre 2020 N°1 giornata) 	<p>Seminario online: l'importanza del gioco nel bambino</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e tipo di istituto di istruzione 	<p>IGEAcps SRL Pizza Duca D'Aosta 28 Pescara</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Abilità professionali 	<p>L'importanza della sfera ludica nei processi di crescita del bambino.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date: (28 Ottobre 2020 N°1 giornata) 	<p>Seminario online: la depressione nei bambini. E' importante riconoscerla subito, ma quali sono i segnali?</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e tipo di istituto di istruzione 	<p>IGEAcps SRL Pizza Duca D'Aosta 28 Pescara</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Abilità professionali 	<p>Prevenzione ed individuazione della depressione nei bambini in fase di sviluppo e riconoscimento dei segnali.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date: (28 Ottobre 2020 N°1 giornata) 	<p>Seminario online: il distacco dalla mamma e il legame di attaccamento.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e tipo di istituto di istruzione 	<p>IGEAcps SRL Pizza Duca D'Aosta 28 Pescara</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Abilità professionali 	<p>Descrizione dei processi di separazione-individuazione e dei vari tipi di attaccamento mamma-bambino.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date: (23 Ottobre 2020 N°1 giornata) 	<p>Seminario online: il narcisismo nella relazione di coppia</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e tipo di istituto di istruzione 	<p>IGEAcps SRL Pizza Duca D'Aosta 28 Pescara</p>

<ul style="list-style-type: none"> • Abilità professionali • Date: (04 Ottobre 2020 N°1 giornata) 	<p>Individuazione delle dinamiche disfunzionali nella relazione di coppia.</p> <p>Bambini e adolescenti, quarantena ed emergenza COVID-19: aspetti clinici, assistenziali e psicologici.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e tipo di istituto di istruzione 	<p>Publitedit s.a.s</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Abilità professionali • Date: (30 Settembre 2020 N°1 giornata) 	<p>Prevenzione e cura di bambini ed adolescenti in situazione di pandemia.</p> <p>Lo spettro dei Disturbi Feto Alcolici (Fetal Alcohol Spectrum Disorders, FASD: epidemiologia, diagnosi, trattamento e prevenzione).</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e tipo di istituto di istruzione 	<p>Istituto Superiore di Sanità, Via Regina Elena 299 Roma Corso FAD</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Abilità professionali • Date: (04 Luglio 2020 N°1 giornata) 	<p>L'importanza di istruire alla prevenzione prenatale rispetto all'abuso d'alcol che può causare numerosi e selettivi danni al feto durante la gravidanza.</p> <p>Seminario online: la violenza sulle donne. Riconoscenza per intervenire.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e tipo di istituto di istruzione 	<p>IGEAcps SRL Pizza Duca D'Aosta 28 Pescara</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Abilità professionali • Date: (19 Giugno 2020 N°1 giornata) 	<p>L'importanza di riconoscere situazioni di violenza fisica e psicologica nelle donne e approcci di intervento.</p> <p>Seminario online: adolescenti e nuove dipendenze. Il ruolo della prevenzione</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e tipo di istituto di istruzione 	<p>IGEAcps SRL Pizza Duca D'Aosta 28 Pescara</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Abilità professionali • Date: (12 Giugno 2020 N°1 giornata) 	<p>L'importanza della prevenzione in ambito adolescenziale rispetto a situazioni di dipendenza attuali.</p> <p>Seminario online: educazione al benessere attraverso un approccio pedagogico.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e tipo di istituto di istruzione 	<p>IGEAcps SRL Pizza Duca D'Aosta 28 Pescara</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Abilità professionali • Date: (12 Giugno 2020 N°1 giornata) 	<p>Indicazioni di carattere pedagogico per raggiungere situazioni di benessere psico-fisico.</p> <p>Seminario online: la paura. Come gestirla?</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e tipo di istituto di istruzione 	<p>IGEAcps SRL Pizza Duca D'Aosta 28 Pescara</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Abilità professionali • Date: (05 Giugno 2020 N°1 giornata) 	<p>Indicazioni su come gestire la paura in modo che non diventi invalidante e saperla affrontare</p> <p>Seminario online: la memoria. Consigli pratici per tenerla sempre allenata.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e tipo di istituto di istruzione 	<p>IGEAcps SRL Pizza Duca D'Aosta 28 Pescara</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Abilità professionali • Date: (05 Giugno 2020 N°1 giornata) 	<p>L'importanza di allenare la memoria e consigli pratici da mettere in atto.</p> <p>Seminario online: i gruppi di parola nella separazione tra genitori</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e tipo di istituto di istruzione 	<p>IGEAcps SRL Pizza Duca D'Aosta 28 Pescara</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Abilità professionali 	<p>Come aiutare i genitori in situazioni di separazione per evitare ripercussioni psicologiche importanti sui figli attraverso il lavoro di gruppo.</p>

- Date: (20 Maggio 2020 N°1 giornata) **Seminario online: lo stress e il burnout**
- Nome e tipo di istituto di istruzione IGEAcps SRL Pizza Duca D'Aosta 28 Pescara
- Abilità professionali L'importanza di individuare uno stato malessere psicologico fisico o sociale per prevenire situazioni di burnout.
- Date: (20 Maggio 2020 N°1 giornata) **Seminario online: principi di PNL. La comunicazione efficace nella relazione di cura.**
- Nome e tipo di istituto di istruzione IGEAcps SRL Pizza Duca D'Aosta 28 Pescara
- Abilità professionali L'importanza di considerare la relazione medico-paziente non solo riconducibile a uno scambio di informazioni, ma il luogo i soggetti si conoscono e si incontrano attraverso il linguaggio.
- Date: (08 Maggio 2020 N°1 giornata) **Seminario online: chi è la vittima di reato.**
- Nome e tipo di istituto di istruzione IGEAcps SRL Pizza Duca D'Aosta 28 Pescara
- Abilità professionali Individuazione di coloro che vengono sottoposti a maltrattamenti e sofferenze di ogni genere, spesso per effetto di un meccanismo proiettivo che istituisce un capro espiatorio.
- Date: (06 Maggio 2020 N°1 giornata) **Seminario online: il trauma.**
- Nome e tipo di istituto di istruzione IGEAcps SRL Pizza Duca D'Aosta 28 Pescara
- Abilità professionali Come affrontare situazioni di carattere traumatico.
- Date: (06 Maggio 2020 N°1 giornata) **Seminario online: la menzogna dall'espressioni facciali ai messaggi subliminali.**
- Nome e tipo di istituto di istruzione IGEAcps SRL Pizza Duca D'Aosta 28 Pescara
- Abilità professionali Come riconoscere attraverso le espressioni facciali e la comunicazione non verbale chi mente.
- Date: (06 Maggio 2020 N°1 giornata) **Seminario online: obesità infantile pregiudizio sociale**
- Nome e tipo di istituto di istruzione IGEAcps SRL Pizza Duca D'Aosta 28 Pescara
- Abilità professionali Prevenzione e contrasto in situazioni di disturbi del comportamento alimentare e pregiudizio sociale.
- Date: (06 Maggio 2020 N°1 giornata) **Seminario online: il bullismo**
- Nome e tipo di istituto di istruzione IGEAcps SRL Pizza Duca D'Aosta 28 Pescara
- Abilità professionali Prevenzione e contrasto del bullismo in contesti scolastici e non.
- Date: (03 Aprile 2020 N°1 giornata) **Seminario online: il potere della comunicazione non verbale**

• Nome e tipo di istituto di istruzione	IGEAcps SRL Pizza Duca D'Aosta 28 Pescara
• Abilità professionali	L'importanza di poter considerare la funzionalità della comunicazione non verbale.
• Date: (03 Aprile 2020 N°1 giornata)	Seminario online: affrontare i comportamenti problematici nella disabilità.
• Nome e tipo di istituto di istruzione	IGEAcps SRL Pizza Duca D'Aosta 28 Pescara
• Abilità professionali	L'importanza di poter affrontare i comportamenti problematici in caso di disabilità.
• Date: (03 Aprile 2020 N°1 giornata)	Seminario online: Disturbi d'Ansia sintomatologia e modelli cognitivi.
• Nome e tipo di istituto di istruzione	IGEAcps SRL Pizza Duca D'Aosta 28 Pescara
• Abilità professionali	Considerazione su disturbi d'ansia e le varie sintomatologie e modelli d'intervento.
• Date: (01 Aprile 2020 N°1 giornata)	Seminario online: intelligenza emotiva e l'importanza di educare alle emozioni
• Nome e tipo di istituto di istruzione	IGEAcps SRL Pizza Duca D'Aosta 28 Pescara
• Abilità professionali	L'importanza di educare i bambini all'intelligenza emotiva in contesti di carattere scolastico.
• Date: (01 Aprile 2020 N°1 giornata)	Seminario online: autismo e paralisi cerebrale infantile. Didattica inclusiva a scuola.
• Nome e tipo di istituto di istruzione	IGEAcps SRL Pizza Duca D'Aosta 28 Pescara
• Abilità professionali	Prevenzione, riabilitazione e sostegno scolastico per i disturbi dello spettro autistico e didattica inclusiva.
• Date: (01 Aprile 2020 N°1 giornata)	Seminario online: come lavorare nei D.S.A. disturbi specifici dell'apprendimento
• Nome e tipo di istituto di istruzione	IGEAcps SRL Pizza Duca D'Aosta 28 Pescara
• Abilità professionali	Prevenzione, riabilitazione e sostegno scolastico per i disturbi specifici dell'apprendimento
• Date: (01 Aprile 2020 N°1 giornata)	Seminario online: l'interpretazione del disegno infantile
• Nome e tipo di istituto di istruzione	IGEAcps SRL Pizza Duca D'Aosta 28 Pescara
• Abilità professionali	Interpretazione del disegno infantile in fase di valutazione psicodiagnostica
• Date: (01 Aprile 2020 N°1 giornata)	Seminario online: cosa sono i B.E.S. bisogni educativi speciali
• Nome e tipo di istituto di istruzione	IGEAcps SRL Pizza Duca D'Aosta 28 Pescara
• Abilità professionali	Prevenzione, riabilitazione e sostegno scolastico per i bisogni educativi speciali
• Date: (23 Marzo 2020 N°1 giornata)	Prevenzione e contrasto della violenza di genere attraverso le reti territoriali
• Nome e tipo di istituto di istruzione	Istituto Superiore di Sanità, Via Regina Elena 299 Roma Corso FAD

• Abilità professionali	Prevenzione, contrasto, riabilitazione e sostegno psicologico della violenza di genere attraverso le reti territoriali.
• Date: (22 Marzo 2020 N°1 giornata)	Emergenza sanitaria da nuovo Coronavirus SARS CoV-2: preparazione e contrasto
• Nome e tipo di istituto di istruzione	Istituto Superiore di Sanità, Via Regina Elena 299 Roma Corso FAD
• Abilità professionali	Preparazione e contrasto all'emergenza sanitaria da nuovo SARS- CoV-2
• Date: (23/24 Marzo 2019 N°2 giornate)	Perdita, lutto e crollo in infanzia e adolescenza
• Nome e tipo di istituto di istruzione	Ospedale San Gerardo Aula Pogliani Palazzina Accoglienza via Pergolesi 33 Monza. Tenuto da Prof. A. Giannakoulas (Neuropsichiatria, Psicoanalista AIPsi), Max Hernandez (Psicoanalista Soc. Peruviana di Psicoanalisi – IPA) Teresa Caratelli (Psicoanalista Didatta Alpsi Roma), S. Grimaldi (AIPSI Roma), Umberto Balottin (Direttore NPIA IRCCS Fondazione Mondino, Università di Pavia)
• Abilità professionali	Il lutto nel bambino: una realtà difficilmente pensabile. Il lutto e il “crollo” nel lavoro in istituzione. Trauma, perdita e crollo in un caso di adozione fallita. La cura: la terapia alla ricerca del sé come significazione della propria identità. Esperienza di perdita e sintomi corporei.
• Date: (12 Gennaio 2019 N°1 giornata)	Breakdown in adolescenza. L'adolescente e l'intrico dei percorsi verso la maturità.
• Nome e tipo di istituto di istruzione	IRCCS Fondazione Mondino Aula Berlucci Pavia. Tenuto da Umberto Balottin (Direttore NPIA IRCCS Fondazione Mondino, Università di Pavia) Walter Minella (Docente di Filosofia e Storia, Pavia), Simonetta Bonfiglio (Psicoanalista, Società Psicoanalitica Italiana, Milano), Vittorio Lingiardi (Professore Onorario, Sapienza Università di Roma), Anna Maria Nicolò (Presidente Società Psicoanalitica Italiana, Roma)
• Abilità professionali	Punto di vista filosofico sull'adolescenza nell'età dei social media. Sviluppo psicoaffettivo e relazionale nell'adolescente oggi: trasformazioni e mutamenti. Approccio diagnostico psicodinamico ai disturbi dell'adolescenza con riferimento al PDM2. Trattamento del break down in adolescenza.
• Date: (11 Novembre 2017 N°1 giornata)	Giornata di studio con Wilma Bucci. Sintomi e simboli: nuove prospettive tra neuroscienze e clinica della dissociazione
• Nome e tipo di istituto di istruzione	Università Degli Studi Milano Bicocca. ISIPSE' Centro Studi per la Cultura Psicologica.
• Abilità professionali	Fornire strumenti rispetto alla lettura scientifica più aggiornata riguardo le nuove prospettive delle neuroscienze e della clinica della dissociazione. Crediti formativi E.C.M. N. 4,9 (quattro,nove)

- Date: 10/24 Marzo 2017 – 22 Aprile 2017 – 26 Maggio 2017 - 09 Giugno 2017

• Nome e tipo di istituto di istruzione

Problemi Clinici e Terapeutici nei bambini, adolescenti e nella coppia

A.S.N.E.A., Monza. Tenuto da Prof. A. Giannakoulas (Neuropsichiatria, Psicoanalista AIPsi), Prof.ssa F. Neri (Neuropsichiatra, Psicoanalista AIPsi), Dott.ssa Marta Badoni (“Un tradimento necessario”), Dottor Salvatore Grimaldi (AIPSI Roma)“Adolescenti e genitori, genitori e adolescenti”), Dottor Mastella (Psicoterapia congiunta genitore-bambino), Dottor Paolo Fabozzi (“La natura degli oggetti nella teoria e nella clinica di D.W. Winnicott”).

- Abilità professionali

Segnali indicativi circa la possibilità di uno sviluppo psicopatologico nel bambino. “Crollo” adolescenziale e modalità di intervento.

Lavoro relativo alla coppia genitoriale e lavoro congiunto bambino-genitore.

Lavoro terapeutico sulla coppia genitoriale e sulle dinamiche interne alla coppia stessa. Collusione di coppia.

L'importanza dello sviluppo oggettuale nel bambino.

Crediti formativi E.C.M. N. 25 (venticinque)

- Data: 25 Febbraio 2017

“La clinica psicoanalitica secondo André Green”

Centro Milanese di Psicoanalisi, Via F. Corridoni 38 Milano

- Data: 14 Gennaio 2017

“La scena Primaria”

A.S.N.E.A., Monza Aula Villa Serena

A. Giannakoulas (AIPSI Roma). P. Fabozzi (SPI Roma), S. Grimaldi (AIPSI Roma)

- Date: 18 Novembre 2016 - 16/17 Dicembre 2016

Problemi Clinici e Terapeutici nei bambini, adolescenti e nella coppia

A.S.N.E.A., Monza. Tenuto da Prof. A. Giannakoulas (Neuropsichiatria, Psicoanalista AIPsi), Prof.ssa F. Neri (Neuropsichiatra, Psicoanalista AIPsi)

- Abilità professionali

Segnali indicativi circa la possibilità di uno sviluppo psicopatologico nel bambino. “Crollo” adolescenziale e modalità di intervento.

Lavoro terapeutico sulla coppia genitoriale e sulle dinamiche interne alla coppia stessa. Collusione di coppia.

- Date (12 Marzo 2016)

Dialogo tra neuropsichiatria dell'infanzia e dell'adolescenza e psicoanalisi: natura e cultura nei disturbi di apprendimento e della condotta (Dott.ssa Patrizia Conti)

- Abilità professionali

Cambiamenti, evoluzioni ed adattamento della tecnica psicoterapica in funzione del bambino e dell'adolescente.

- Date (da Gennaio 2014 - Gennaio 2015, da Gennaio 2015 a Gennaio 2016)

Corso universitario di alta specializzazione delle coppia e della coppia genitoriale

Il anni

- Abilità professionali

Lavoro terapeutico sulla coppia genitoriale e sulle dinamiche interne alla coppia stessa. Collusione di coppia.

- Date: 19 Aprile 2015
 - Nome e tipo di istituto di istruzione
 - Date (da Gennaio 2014 a Giugno 2014 N°5 giornate)
 - Nome e tipo di istituto di istruzione
 - Abilità professionali
 - Date (22 e 30 Novembre 2013 N°2 giornate)
 - Nome e tipo di istituto di istruzione
 - Abilità professionali
 - Date (8- 9 -10 Novembre 2013 N°3 giornate)
 - Nome e tipo di istituto di istruzione
 - Abilità professionali
 - Date (13 Luglio 2013 N°1 giornate)
 - Nome e tipo di istituto di istruzione
 - Abilità professionali
 - Date (14-15-16 Giugno 2013 N°3 giornate)
 - Nome e tipo di istituto di istruzione
 - Abilità professionali
- Giornata scientifica “Riflessioni su continuità dell’essere nel setting”**
- A.S.N.E.A.**, Monza. Tenuto da Prof. A. Giannakoulas (Neuropsichiatria, Psicoanalista AIPsi), Prof.ssa F. Neri (Neuropsichiatria, Psicoanalista AIPsi), Max Hernandez (Psicoanalista Soc. Peruviana di Psicoanalisi – IPA) e Salvatore Grimaldi (AIPsi, Roma))
- Seminario “Il ciclo della vita tra normalità e patologia”.**
- A.S.N.E.A.**, Monza. Tenuto da Prof. A. Giannakoulas (Neuropsichiatria, Psicoanalista AIPsi), Prof.ssa F. Neri (Neuropsichiatria, Psicoanalista AIPsi) e Prof.ssa Alessandra Zanelli Quarantini Brini (psicoterapeuta, psicoanalista Spi)
- Segnali indicativi circa la possibilità di uno sviluppo psicopatologico rispetto ad un’evoluzione nella norma nel processo di crescita. Modalità d’intervento in fase di “crollo” adolescenziale.
- Crediti formativi E.C.M. N° 16,5 (sedici,5)**
- Corso teorico – clinico sui disturbi psichici gravi negli adolescenti e nei giovani adulti tra istituzione e stanza d’analisi. “Tagliarsi le vene o tagliarsi la pelle?”**
- Relatore Dott. Antonello Correale (Psicoanalista SPI)**
- Il significato psicodinamico dei gesti autolesionistici nei pazienti borderline, depressi e nei quadri psicotici. Modalità d’intervento psicoterapeutico e presa in carico globale.
- Crediti Formativi E.C.M. N° 10 (dieci)**
- Labirinti traumatici. Il filo dell’EMDR**
- Relatori Isabel Fernandez (EMDR Europe Approved Trainer), Julie Stowasser, Derek Farrell, Ronald Ricci, Mark Nickerson, Benedikt Amann, Marco Pagani
- Applicazione della tecnica EMDR con:
- perpetratori di violenze domestiche;
 - sopravvissuti ad abusi subiti nell’infanzia;
 - disturbi mentali gravi (disturbo bipolare);
 - pazienti affetti da rabbia patologica e difficoltà nel controllo degli impulsi.
- Crediti Formativi E.C.M. N° 12 (dodici)**
- Applicazione dell’ EMDR (Eye Movement Desensitization and Reprocessing) con Bambini e Adolescenti.**
- Relatore Dott.ssa C. Anna Rita Verardo (Facilitator dell’ EMDR Institute e Supervisore)**
- Applicazione della tecnica EMDR con bambini ed adolescenti in particolare in casi di adozione, lutti ed eventi traumatici.
- Corso EMDR (Eye Movement Desensitization and Reprocessing). Livello I**
- Relatore Dott.ssa C. Isabel Fernandez Reveles (EMDR Europe Approved Trainer)**
- Tecnica che utilizza la stimolazione alternata dei due emisferi cerebrali al fine di consentire una desensibilizzazione e un’elaborazione dell’evento traumatico. Impiegata in particolare nei PTSD (Disturbo Post Traumatico da Stress), nei casi di lutto e nelle situazioni di abuso e maltrattamento psico-fisico.
- Crediti Formativi E.C.M. N° 22 (ventidue)**

- Date (1-2 Giugno 2013
N°2 giornate)
 - Nome e tipo di istituto di istruzione
 - Abilità professionali
- Corso di formazione “La diagnosi clinica del disturbo del linguaggio, le linee d’intervento e la relazione sui Disturbi Specifici dell’Apprendimento”**
- GIUNTI O.S. Relatore Dott. Giacomo Stella**
- Classificazione dei Disturbi del Linguaggio (DSL), loro natura ed evoluzione. Rapporti tra disturbi del linguaggio e Disturbi dell’ Apprendimento (DSA). Gli strumenti utilizzati per lo screening e la diagnosi clinica. Metodi d’intervento per la rieducazione.
- Date (Ottobre 2012 a Maggio 2012
N°5 giornate)
 - Nome e tipo di istituto di istruzione
 - Abilità professionali
- Seminario “Semeiotica dell’organizzazione borderline nei bambini, negli adolescenti e nella coppia genitoriale. Quadri clinici e psicopatologia attuale”:**
- A.S.N.E.A.**, Monza. Tenuto da Prof. A. Giannakoulas (Neuropsichiatria, Psicoanalista AIPsi), Prof.ssa F. Neri (Neuropsichiatria, Psicoanalista AIPsi) e Prof.ssa Alessandra Zanelli Quarantini Brini (psicoterapeuta, psicoanalista Spi).
- Principali linee teoriche e quadri clinici riguardanti il funzionamento mentale del disturbo borderline. Organizzazione, evoluzione nelle varie fasi di sviluppo. Differenze di funzionamento rispetto al quadro psicotico.
- Crediti formativi E.C.M. N° 21 (ventuno)**
- Date (11-18 Maggio 2012
N°2 giornate)
 - Nome e tipo di istituto di istruzione
 - Abilità professionali
- Seminario “Corso teorico clinico sul disturbo psicotico”.**
- Fraternità Giovani** Cooperativa Sociale Onlus , Brescia. **Don Chisciotte e i mulini a vento, un’anima errante in cerca di luogo.** Tenuto da Dott. Antonello Corraeale (psicoterapeuta, psicoanalista Spi), moderatore Dott. M. Tassini
- Principali linee teoriche riguardanti le prevalenti questioni diagnostiche ed il funzionamento mentale del disturbo psicotico nelle varie fasi: acuta, sub-acuta e cronica. Il lavoro con il paziente psicotico: modalità d’intervento terapeutico e funzione svolta dalla comunità.
- Crediti formativi E.C.M. N° 14 (quattordici)**
- Date (15 Aprile 2012 N°1 giornata)
 - Nome e tipo di istituto di istruzione
 - Abilità professionali
- Seminario “Progetto Trauma”.**
- AIPsi.** Associazione Italiana di Psicoanalisi, Roma. Tenuto da Prof. A. Giannakoulas (Neuropsichiatria, Psicoanalista AIPsi), J. Canestri (Psicoanalista AIPsi), M. Badoni (Psicoanalista SPI)
- Il trauma “originale” inteso come fallimento ambientale. Modalità d’intervento terapeutico.
- Date (Ottobre 2011 – Giugno 2012
N°5 giornate)
 - Nome e tipo di istituto di istruzione
 - Abilità professionali
- Seminario “Considerazioni sull’evoluzioni della tecnica nella psicoterapia dell’infanzia e dell’adolescenza”.**
- A.S.N.E.A.**, Monza. Tenuto da Prof. A. Giannakoulas (Neuropsichiatria, Psicoanalista AIPsi), Prof.ssa F. Neri (Neuropsichiatria, Psicoanalista AIPsi) e Prof.ssa Alessandra Zanelli Quarantini Brini (psicoterapeuta, psicoanalista Spi)
- Cambiamenti, evoluzioni ed adattamento della tecnica psicoterapica in funzione del bambino e dell’adolescente.
- Date (8 Luglio 2011 N°1 giornata)
 - Nome e tipo di istituto di istruzione
- Seminario “L’adolescente antisociale: il progetto terapeutico”**
- Fraternità Giovani** Cooperativa Sociale Onlus , Brescia. Tenuto da Dott. Antonello Corraeale (psicoterapeuta, psicoanalista Spi), Dott. Ugo Sabatello (neuropsichiatria, psicoanalista Aipsi), Dott.ssa Anna Zappia.

- Abilità professionali Presupposti per una riabilitazione e percorsi possibili di recupero nel disturbo antisociale. Fattori individuali, familiari e sociali. Intervento precoce e preventivo sul minore e la famiglia. Ruolo del tribunale.
- Date (Marzo 2011 N°1 giornata) **Seminario “La concentrazione sul corpo e gli scopi della psicoterapia psicodinamica”.**
- Nome e tipo di istituto di istruzione **A.S.N.E.A.** , Prof.ssa Alessandra Zanelli Quarantini Brini (psicoterapeuta, psicoanalista Spi)
- Abilità professionali Le manifestazioni psicosomatiche come espressione di un disagio emotivo interiore, analisi dei contenuti inconsci sottostanti e prospettive d'intervento.
Crediti formativi E.C.M. N° 2 (due)
- Date (Ottobre 2010 - Giugno 2011 N°5 giornate) **Seminario “Orientamento e formazione psicodinamica. Teoria e tecnica”**
- Nome e tipo di istituto di istruzione **A.S.N.E.A.** , Monza. Tenuto da Prof. A. Giannakoulas (Neuropsichiatria, Psicoanalista AIPsi), Prof.ssa F. Neri (Neuropsichiatria, Psicoanalista AIPsi) e Prof.ssa Alessandra Zanelli Quarantini Brini (psicoterapeuta, psicoanalista Spi)
- Abilità professionali Panoramica relativa allo sviluppo e alla modificazione del pensiero psicodinamico, partendo da Freud, attraverso i contributi della object relation theory (Klein) e della scuola britannica (Winnicott). Dalla normalità alla patologia dello sviluppo. Il quadro terapeutico.
Crediti formativi E.C.M. N° 23 (ventitre)
- Date (Ottobre 2010 - Giugno 2011 N°5 giornate) **Seminario di coppia “La follia rimossa nella coppia sana”**
- Nome e tipo di istituto di istruzione **A.S.N.E.A.** , Monza. Tenuto Prof. A. Giannakoulas (Neuropsichiatria, Psicoanalista AIPsi), Prof.ssa F. Neri (Neuropsichiatria, Psicoanalista AIPsi) e Prof.ssa Alessandra Zanelli Quarantini Brini (psicoterapeuta, psicoanalista Spi)
- Abilità professionali Analisi delle dinamiche disfunzionali inconscie all'interno della coppia: conflitti, crisi, acting out e separazioni. Valutazione delle varie forme di regressione nel rapporto di coppia (maligne e benigne) e possibilità d'intervento e di lavoro terapeutico sulla coppia.
Crediti formativi E.C.M. N° 9 (nove)
- Date (Ottobre 2009 - Giugno 2010 N°5 giornate) **Seminario “Normalità e patologia nel sogno”**
- Nome e tipo di istituto di istruzione **A.S.N.E.A.** , Monza. Tenuto da Prof.ssa F. Neri (Neuropsichiatria, Psicoanalista AIPsi) e Prof. A. Giannakoulas (Neuropsichiatria, Psicoanalista AIPsi), Prof.ssa A. Zanelli (Psicoterapeuta, psicoanalista Spi)
- Abilità professionali Identità psicodinamica del terapeuta. Organizzazione delle difese normali e patologiche.
Crediti formativi E.C.M. N° 14 (quattordici)
- Date (Ottobre 2009 - Giugno 2010 N°5 giornate) **Seminario “Diagnosi e Terapia della Coppia”**
- Nome e tipo di istituto di istruzione **A.S.N.E.A.**, Monza. Tenuto da Prof. A.Giannakoulas (Neuropsichiatria, Psicoanalista AIPsi) e da Prof.ssa F. Neri (Neuropsichiatria, Psicoanalista AIPsi)
- Abilità professionali Analisi delle dinamiche disfunzionali inconscie interne alla coppia, delle quali il figlio solitamente è il portatore sintomatico. Aspetto collusivo ed oggetto condiviso nella coppia. Valutazione delle modalità d'intervento: lavoro con la famiglia e psicoterapico col minore.
Crediti formativi E.C.M. N° 9 (nove)

- Date (Ottobre 2008 - Giugno 2009 N°5 giornate)
 - Nome e tipo di istituto di istruzione
 - Abilità professionali
- Seminario “Aggressività, violenza e perversione: nella coppia e nella famiglia”**
- A.S.N.E.A.** , Monza. Tenuto da Prof.ssa F. Neri (Neuropsichiatra, Psicoanalista AIPsi) e Prof. A. Giannakoulas (Neuropsichiatra, Psicoanalista AIPsi).
- Lettura delle dinamiche inconsce familiari legate a contenuti di marca aggressiva irrisolti che si riflettono nella collusione patologica della futura coppia e che spesso sono espresse attraverso la sintomatologia del figlio.
- Crediti formativi E.C.M. N° 11 (undici)**
-
- Date (Novembre 2008 N°1 giornata)
 - Nome e tipo di istituto di istruzione
 - Abilità professionali
- Seminario “Continuità e discontinuità tra narcisismo sano e patologico”**
- A.S.N.E.A.** , Monza. Tenuto da Prof. J. Canestri (Neuropsichiatra, Psicoanalista SPI), Prof. M. Bertolini (Neuropsichiatra, Psicoanalista AIPsi), Prof.ssa A. Ferrata (Psicoanalista Spi).
- Capacità di discriminazione fra quello che può essere definito un normale ritiro della libido oggettuale verso l'lo: “narcisismo sano” e quando invece tale diventi “patologico” poiché non trova più la via del ritorno agli oggetti, restando incentrato sull'lo.
- Crediti formativi E.C.M. N° 2 (due)**
-
- Date (12-13-14 Novembre 2008 N°3 giornate)
 - Nome e tipo di istituto di istruzione
 - Abilità professionali
- Seminario “Legami in famiglia tra invarianza e trasformazioni”**
- A.S.N.E.A.** , Monza. Tenuto da Prof. A. Giannakoulas (Neuropsichiatra, Psicoanalista AIPsi), Prof. M. Bertolini (Neuropsichiatra, Psicoanalista AIPsi), Prof. S. Zucconi (Psicoanalista AIPsi), Prof. J. Mitchel (Psicoanalista SPI).
- Lettura delle dinamiche inconsce familiari che impediscono il processo di separazione e portano a mantenere un legame di fusionalità con la propria famiglia di origine che condiziona e si riflette sulla scelta del partner.
- Crediti formativi E.C.M. N° 11 (undici)**
-
- Date (Ottobre 2008 - Giugno 2009 N°5 giornate)
 - Nome e tipo di istituto di istruzione
 - Abilità professionali
- Seminario “Diagnosi e Terapia della Coppia”**
- A.S.N.E.A.**, Monza. Tenuto da Prof. A.Giannakoulas (Neuropsichiatra, Psicoanalista AIPsi) e da Prof.ssa F. Neri (Neuropsichiatra, Psicoanalista AIPsi).
- Analisi delle dinamiche disfunzionali inconsce interne alla coppia, delle quali il figlio solitamente è il portatore sintomatico. Il ruolo della membrana diadica della coppia.
- Regressioni “maligna” e prospettive d'intervento.
- Crediti formativi E.C.M. N° 8 (otto)**
-
- Date (Marzo 2008 N°1 giornata)
 - Nome e tipo di istituto di istruzione
 - Abilità professionali
- Seminario “Fusione, separatezza, fenomeni collusivi nel transfert”**
- AIPsi.** Associazione Italiana di Psicoanalisi, Roma. Tenuto da Prof.ssa F. Neri (Neuropsichiatra, Psicoanalista AIPsi).
- Analisi dell' importanza del processo di separazione, come percorso graduale che consente la nascita del simbolo ed un suo arresto come inibizione nelle capacità di rappresentazione di Sé, del mondo e delle proprie relazioni personali.
- Crediti formativi E.C.M. N° 2 (due)**
-
- Date (Ottobre 2007 - Giugno 2008 N°5 giornate)
- Seminario “Lo Psiche Soma”**

• Nome e tipo di istituto di istruzione	A.S.N.E.A. , Monza. Tenuto da Prof. A Giannakoulas (Neuropsichiatra, Psicoanalista AIPsi) e M. Bertolini (Neuropsichiatra, Psicoanalista AIPsi).
• Abilità professionali	Cure materne (holding e handling) come fondamento per lo sviluppo affettivo che consentono l'insediamento della psiche nel corpo, l'integrazione del Sé e lo sviluppo dell'Io. Evidenziando come il mancato adattamento materno nelle prime fasi di sviluppo, possa dar origine all'instaurarsi di patologie del Sé (Falso Sé). Crediti formativi E.C.M. N° 9 (nove)
• Date (Ottobre 2007 - Giugno 2008 N°5 giornate)	Seminario "Diagnosi e Terapia della Coppia"
• Nome e tipo di istituto di istruzione	A.S.N.E.A. , Monza. Tenuto da Prof. M. Bertolini (Primario NPI, Psicoanalista AIPsi) e Prof. A.Giannakoulas (Neuropsichiatra, Psicoanalista AIPsi)
• Abilità professionali	Analisi delle dinamiche disfunzionali inconsce interne alla coppia, il dissociato che viene poi concretizzato attraverso l'aspetto sintomatico del figlio. Aspetti collusivi che portano alla scelta del partner d'appoggio o narcisistica. Crediti formativi E.C.M. N° 8 (otto)
• Date (13–27 Marzo 2008 N°2 giornate)	Corso di formazione ABA e disturbi dello spettro autistico
• Nome e tipo di istituto di istruzione	Centro "Paolo VI" Casalnoceto (AL), tenuto dalla Dott.ssa Adriana Pippione
• Abilità professionali	Modelli di apprendimento per soggetti autistici attraverso l'Applied Behavior Analysis, Training Imitativi e Verbal Behavior Crediti formativi E.C.M. N°11 (undici)
• Date (Aprile - Maggio 2008)	Corso di aggiornamento
• Nome e tipo di istituto di istruzione	Istituto Comprensivo Viguzzolo, tenuto dal Dott. Baldi "Criteri di costruzione e di applicazione di griglie di Osservazione"
• Date (Ottobre 2006 – Luglio 2012)	Scuola di Specializzazione in Psicoterapia Psicoanalitica dell'Età Evolutiva.
• Nome e tipo di istituto di istruzione	A.S.N.E.A. Associazione per lo sviluppo delle Scienze Neuropsicologiche dell'Età Evolutiva e dell'Adolescenza, Monza.
• Abilità professionali	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Formazione all'attività di psicoterapeutica ad indirizzo psicoanalitico che consente di lavorare con bambini ed adolescenti. ▪ Lavoro con la coppia e sostegno alla genitorialità ▪ Consultazione psicodiagnostica in età evolutiva in condizione di normalità e patologia.
• Qualifica conseguita	Specialista in Psicoterapia Psicoanalitica dell' Età Evolutiva, con votazione 70/70 e lode.
• Date (Ottobre 2006 - Giugno 2007 N°5 giornate)	Seminario "Diagnosi e Terapia della Coppia"
• Nome e tipo di istituto di istruzione	A.S.N.E.A. , Monza. Tenuto da Prof. M. Bertolini (Primario NPI, Psicoanalista AIPsi) e Prof. A.Giannakoulas (Neuropsichiatra, Psicoanalista AIPsi)
• Abilità professionali	Analisi delle dinamiche disfunzionali inconsce interne alla coppia, delle quali spesso il sintomo del bambino ne è il portatore, per decidere la modalità d'intervento: lavoro psicoterapico col minore, sulla famiglia o altro. Crediti formativi E.C.M. N° 8 (otto)
• Date (Ottobre 2006 - Giugno 2007 N°5 giornate)	Seminario "Clinica e Teoria della Depressione"

- Nome e tipo di istituto di istruzione **A.S.N.E.A., Monza.** Tenuto da Prof. Giannakoulas (Neuropsichiatra, Psicoanalista AIPsi)
- Abilità professionali Analisi, attraverso i principali modelli psicoanalitici, partendo da Freud per arrivare sino a Winnicott, dei fattori psicologici ed eziologici alla base delle depressione, che nel bambino tende spesso a passare inosservata o camuffata da una marcata iperattività.
Crediti formativi E.C.M. N° 11 (undici)
- Date (Febbraio 2007 N°1 giornata) **Congresso “Motricità, Pensiero e Linguaggio dal Concreto al Simbolico”**
- Nome e tipo di istituto di istruzione N.P.I. (Clinica di Neuropsichiatria Infantile), Università degli Studi di Milano Bicocca, Azienda Ospedaliera San Gerardo di Monza
- Abilità professionali
 - Linee guida per creare un ambiente protettivo che consenta uno sviluppo psico-fisico adeguato all'interno della TIN (terapia intensiva neonatale).
 - Analisi delle difficoltà del prematuro e ripercussioni sulla formazione del Sé.
 - Aggiornamento sulle procedure per effettuare un'adeguata valutazione neuropsicologica in merito ai Disturbi dell' Apprendimento**Crediti formativi E.C.M. N° 4 (quattro)**
- Date (Ottobre 2005 – Giugno 2006 N°5 giornate) **Seminario “Dogma fantasmatico e violenza nella famiglia, nella scuola e nei gruppi”**
- Nome e tipo di istituto di istruzione **A.S.N.E.A., Monza.** Tenuto da Prof. M. Bertolini (Primario NPI, Psicoanalista AIPsi) e Prof. A.Giannakoulas (Neuropsichiatria, Psicoanalista AIPsi)
Analisi delle dinamiche inconscie nella famiglia e loro espressione all'interno del gruppo.
- Abilità professionali Significato degli acting out, in specifico come espressione del disagio adolescenziale, interpretazione del significato inconscio sottostante
Crediti formativi E.C.M. N° 14 (quattordici)
- Date (da Marzo 2005 a Marzo 2006) **Tirocino post-laurea**
- Nome e tipo di istituto di istruzione **Centro Paolo VI, Casalnoceto**
- Abilità professionali Osservazione e applicazione di test in gruppi di ragazzi dai 6 ai 14 anni con problemi di inserimento sociale. Criteri di costruzione e applicazione di griglie di osservazione del comportamento.
- Date (da 09/1999 a 09/2004) **Corso di laurea in Psicologia dello sviluppo e dell'educazione (vecchio ordinamento). CLASSE LM51 Laurea Magistrale in Psicologia.**
- Nome e tipo di istituto di istruzione **Università degli Studi di Pavia.**
- Abilità professionali Valutazione e progettazione di interventi psicologici sull'individuo dall'infanzia all'adolescenza.
Tesi di laurea sperimentale: “Autismo adulto: riabilitazione e luoghi d'accoglienza”. Osservazioni svoltesi in un Centro Specializzato nell'accoglienza di utenti autistici adulti. Applicazione dell'AAPEP: strumento creato per sviluppare appositamente negli adulti con autismo, capacità emergenti. Osservazione di lezioni di educazione musicale, accompagnata da psicologi del Centro.
Relatore Prof.ssa Ucelli Di Nemi.
- Qualifica conseguita **Dottore in Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione, con votazione 98/110.**

**CAPACITÀ E COMPETENZE
PERSONALI**

MADRELINGUA

ITALIANO

ALTRE LINGUE

INGLESE/ FRANCESE

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

A livello scolastico
A livello scolastico
A livello scolastico

CAPACITÀ E COMPETENZE
RELAZIONALI

- Gestione gruppi di counselling volti a favorire la ripresa dello sviluppo affettivo del bambino e dell'adolescente.
- Buona abilità relazionali soprattutto con bambini e ragazzi, frutto delle esperienze di insegnante, psicologa e del percorso di studi.
- Capacità di lavorare in rete all'interno di gruppi di lavoro allargato (Centri riabilitativi, NPI, UONPIA).
- Organizzazione di laboratori emotivo-relazionali con bambini all'interno del panorama scolastico.

CAPACITÀ E COMPETENZE
ORGANIZZATIVE

- Lavoro d'equipe all'interno della struttura e di rete in relazione con le altre figure dislocate sul territorio.
- Lavoro in rete con comune, servizi sociali e scuola.
- Programmazione e stesura di piani riabilitativo – educativi.

CAPACITÀ E COMPETENZE
ARTISTICHE

- Partecipazione e conduzione di gruppi di lavoro artistico – riabilitativo: musicoterapia e lavori con l'utilizzo di materiale plasmabile e colori.

CAPACITÀ E COMPETENZE
TECNICHE

- Discreta conoscenza del personal computer: uso di Office, Word, Excel e Power Point.
- Buona padronanza nell'uso e nella navigazione in internet.
- Capacità di stesura di progetti.

ALTRE CAPACITÀ E COMPETENZE

- Buona capacità d'interpretazione del test proiettivo Blacky Pictures.
- Buone capacità di somministrazione dei test cognitivi WISC-IV e WPPSI-III.
- Buone capacità di inquadramento psicodiagnostico.

PATENTE O PATENTI

Patente B

ULTERIORI INFORMAZIONI

Dall' 11 / 2006 inizio percorso di psicoanalisi personale a cadenza tri-settimanale con il Professor Carlo Pasino (Neuropsichiatria, psicoanalista SPI). Terminato settembre 2009

"Autorizzo il trattamento dei dati personali ai sensi del D. lgs. 196/03"

Io sottoscritta, Dott.ssa Elisa Danza, consapevole delle sanzioni penali richiamate dall'art.76 del D.P.R. 28.12.2000 n.445, in caso di dichiarazioni mendaci e di formazione o uso di atti falsi, **dichiaro**, ai fini dell'autorizzazione richiesta ed autocertificabili ai sensi dell'art .47 D.P.R. 445/2000, che quanto riportato nel curriculum vitae, corrisponde al vero.

La Psicologa Psicoterapeuta
Dott.ssa Elisa Danza