



**FORMATO EUROPEO PER
IL CURRICULUM VITAE**



INFORMAZIONI PERSONALI

Cognome e Nome	FERMO ELISA
Indirizzo Residenza	VIA PIRAGHETTO, 25 – 30171 - MESTRE-VENEZIA
Telefono	(+39) 340 37 38 397
E-mail	info@elisafermo.it
PEC	elisa.fermo@pecpsyveneto.it

Nazionalità	Italiana
-------------	----------

Data di nascita	04/03/1983
-----------------	------------

Codice Fiscale	FRM LSE 83C 44L 424Q
----------------	----------------------

P. Iva	0 44 94 63 02 64
--------	------------------

Albo Professionale	ALBO DEGLI PSICOLOGI DELLA REGIONE VENETO N° 7918 (DAL 8/6/2011) CON ESTENSIONE DELL'ISCRIZIONE ALLA SEZIONE DEGLI PSICOTERAPEUTI (DAL 19/1/15)
---------------------------	---

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

• Date (da – a)	Ottobre 2022 - Maggio 2023
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Formazione specialistica con Externship e Core Skills di livello I e II in Emotionally Focused Therapy (di coppia e individuale)
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	EFT Italia - Centro di formazione accreditato e affiliato a ICEEFT (International Center for Excellence in Emotionally Focused Therapy)

• Date (da – a)	2020 - luglio/ottobre
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Formazione specialistica in EMDR livello I e II

• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Istituto EMDR Europe in collaborazione con CRSP - Centro Ricerche e Studi in Psicotraumatologia
• Date (da – a)	Gennaio 2019 - Luglio 2022
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Corso quadriennale di specializzazione in Sessuologia Clinica
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Centro Clinico Crocetta (Torino)
• Date (da – a)	OTTOBRE 2018
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Sessione Formativa intensiva in Terapia a Seduta Singola
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Italian Center for Single Session Therapy (Roma)
• Date (da – a)	GENNAIO - MAGGIO 2015
Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Corso di Alta Formazione in Psicologia in Oncologia Pediatrica (50 ECM)
	Promosso da AGMEN FVG e Associazione Luca
• Date (da – a)	NOVEMBRE 2010 - 12/12/2014
• Qualifica conseguita	Scuola di Specializzazione in Psicoterapeuta (con iscrizione alla Sezione Specifica dell'Albo) – dicembre 2014
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Scuola di Specializzazione In Psicoterapia Cognitiva – Mestre-Venezia
• Date (da – a)	GIUGNO-LUGLIO 2010
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Sessione Esame di Stato per l'ammissione all'esercizio della Professione di Psicologo e iscrizione all'Albo Professionale – Sezione A
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Abilitata in prima sessione
• Date (da – a)	GENNAIO 2009 – MARZO 2010
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Tirocinio annuale post-laurea (per accedere all'Esame di Stato di abilitazione alla professione) presso Ulss 16 di Padova – Unità Operativa Disabilità Adulti
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Aattività di somministrazione di test psicologici (WAIS-R; ENB); riunioni d'equipe con la tutor supervisore (Dott.ssa Cristina Mazzini, responsabile della U.O.) e gli altri colleghi specializzandi; affiancamento in riunioni UVMD durante i quali viene discussa la situazione individuale del singolo utente per la costruzione di un progetto di intervento individualizzato, in concertazione con le molteplici figure professionali coinvolte.
• Date (da – a)	OTTOBRE 2005 – OTTOBRE 2008
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Università degli Studi di Padova – Facoltà di Psicologia
• Qualifica conseguita	Laurea Specialistica In Psicologia Clinico-Dinamica (20/10/2008) Votazione: 108/110 Tesi: "Anoressia e bulimia – corpi che urlano le loro ragioni"
• Date (da – a)	OTTOBRE 2002 – SETTEMBRE 2005
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Università degli Studi di Trieste – Facoltà di Psicologia
• Qualifica conseguita	Dottoranda in Tecniche Psicologiche dello Sviluppo e dell'Istruzione (28/9/2005) Votazione: 110/110 con Lode Tesi: "IL ruolo dello psicologo in ambito peritale"

• Date (da – a)	1997 - 2002
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Liceo Classico a sperimentazione linguistica F. Petrarca di Trieste
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Indirizzo linguistico a tre lingue: I lingua Inglese, II lingua Francese, III lingua Spagnolo
• Qualifica conseguita	Diploma di Maturità classica con sperimentazione linguistica – 95/100

ESPERIENZA PROFESSIONALE

AREA MINORI - SCUOLA - FAMIGLIA

• Date (da – a)	MARZO 2018 - GIUGNO 2020
• Nome e indirizzo dell' Ente/ Struttura di Collaborazione	Studio Logopedico Rebesco - di Roberta Rebesco - Maerne di Martellago (VE)
• Tipo di azienda o settore	Sevizio operante nel settore riabilitativo (logopedia - fisioterapia) ed educativo: Promozione del benessere di bambini, adolescenti, genitori - Disturbi Specifici dell'Apprendimento - Difficoltà scolastiche
• Tipo di impiego	* psicologa psicoterapeuta (libera professionista) * tutor dell'apprendimento
• Principali mansioni e responsabilità	* consulente per la coppia genitoriale con colloqui di sostegno alla genitorialità * consulente in qualità di mediazione scuola/famiglia * consulente e tutor dell'apprendimento per i minori - attività di affiancamento, supporto e tutoraggio individuale a bambini della Scuola Primaria e preadolescenti della Scuola Secondaria Inferiore. L'attività verte principalmente (con flessibilità rispetto al caso e alle esigenze individuali) al supportare lo studente nel processo di apprendimento dal punto di vista motivazionale, emotivo, organizzativo, metacognitivo e del potenziamento del metodo di studio relativamente alle richieste didattiche, con potenziamento dei suoi punti di forza.

• Date (da – a)	OTTOBRE 2013 - GIUGNO 2015
• Nome e indirizzo dell' Ente/ Struttura di Collaborazione	Contesto Coop. Sociale - Treviso
• Tipo di azienda o settore	Sevizio operante nel settore educativo: Promozione del benessere di bambini, adolescenti, genitori - Disturbi Specifici dell'Apprendimento - Difficoltà scolastiche
• Tipo di impiego	* psicologa psicoeducatrice (libera professionista) * tutor dell'apprendimento * Psicologa scolastica in attività di laboratori per le classi secondarie inferiori c/o Istituto Marta Minerbi, Mogliano Veneto (TV)
• Principali mansioni e responsabilità	* consulente e psicoeducatrice (sia in sede che con interventi domiciliari e scolastici) con attività di affiancamento, supporto e tutoraggio individuale ad adolescenti della Scuola Secondaria Inferiore e Superiore; l'attività verte principalmente (con flessibilità rispetto al caso e alle esigenze individuali) al supportare l'adolescente nel processo di apprendimento dal punto di vista motivazionale, organizzativo, metacognitivo e del potenziamento del metodo di studio relativamente alle richieste didattiche, con potenziamento dei punti di forza del ragazzo/a; * conduzione e supervisione di laboratori volti all'implementazione delle competenze sociali, cognitive e metacognitive, in una cornice didattico-esperienziale che promuova la sperimentazione del benessere dei ragazzi e delle ragazze che vi partecipano.

• Date (da – a)	NOVEMBRE 2011 – SETTEMBRE 2013
• Nome e indirizzo dell' Ente/ Struttura di Collaborazione	Akras Coop. Sociale Onlus – Padova – Servizio C.R.E.S.C.O. e Servizio Carpe Diem
• Tipo di azienda o settore	Sevizio operante nel settore educativo: Promozione del benessere di bambini, adolescenti, genitori - Disturbi Specifici dell'Apprendimento - Difficoltà scolastiche

• Tipo di impiego	Psicologa Psicoeducatrice (libera professionista)
• Principali mansioni e responsabilità	consulente e psicoeducatrice con attività di : 1) affiancamento e supporto di piccoli gruppi di studenti delle elementari e medie con difficoltà scolastiche (Disturbi dell'Apprendimento generalizzati, DSA quali dislessia, lievi ritardi dello sviluppo cognitivo); 2) affiancamento, supporto e tutoraggio individuale ad adolescenti della Scuola Secondaria Superiore, strutturando una attività dedicata e individualizzata dal punto di vista motivazionale, organizzativo, metacognitivo e del potenziamento del metodo di studio relativamente alle richieste didattiche, con potenziamento dei punti di forza del ragazzo/a

AREA CLINICA - ADULTI

Attualmente	
• Nome e indirizzo dell' Ente/ Struttura di Collaborazione	Poliambulatorio Salus Medica Trinity (Mestre)
• Tipo di azienda o settore	Poliambulatorio polispecialistico
• Tipo di impiego	Psicologa Psicoterapeuta per attività clinica privata di consulenza-supporto psicologico, psicoterapia individuale e di coppia

• Date (da – a)	APRILE 2014 – DICEMBRE 2014
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Psicologa Psicoterapeuta specializzanda presso Ulss 9 di Treviso c/o Servizio CSM (Centro di Salute Mentale) - 190 ore di tirocinio previsto dalla Scuola di Specializzazione
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	sostegno psicologico individuale, partecipazione a riunioni d'équipe, partecipazione alle attività previste all'interno del Servizio (es. visite domiciliari, visite al reparto psichiatrico, visite alle comunità residenziali).
Nota	Sto proseguendo, da volontaria, la frequentazione del CSM seguendo i percorsi di psicoterapia intrapresi da alcuni pazienti e iniziati nel periodo del mio tirocinio professionalizzante.

• Date (da – a)	APRILE 2013 – NOVEMBRE 2013
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Psicologa Psicoterapeuta specializzanda presso Ulss 13 Mirano-Dolo c/o équipe adozioni e consultorio familiare - 190 ore di tirocinio previste dalla Scuola di Specializzazione
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	sostegno alla maternità (gruppi pre-parto), relazione madre-bambino 0-1, sostegno psicologico individuale (adolescenti e adulti)

• Date (da – a)	SETTEMBRE 2010 – DICEMBRE 2012
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Psicologa Psicoterapeuta specializzanda presso Ulss 16 di Padova – Unità Operativa Disabilità Adulti - 300 ore di tirocinio previste nel primo biennio della Scuola di Specializzazione
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Attività di supporto e sostegno psicologico agli utenti richiedenti; attività di somministrazione di test psicologici (WAIS-R; ENB); riunioni d'equipe con la tutor supervisore (Dott.ssa Cristina Mazzini, responsabile della U.O.) e gli altri colleghi specializzandi; affiancamento in riunioni UVMD (discussione della situazione individuale del singolo utente per la costruzione di un progetto di intervento individualizzato, in concertazione con le molteplici figure professionali coinvolte).
Nota	Tale attività di tirocinio l'ho svolta anche nel tirocinio post-laurea e pre Esame di Stato (superato in luglio 2010), nell'anno gennaio 2009 – febbraio 2010

AREA FORMAZIONE - LAVORO

• Date (da – a)	MARZO 2014 - MAGGIO 2015
• Nome e indirizzo dell' Ente/ Struttura di Collaborazione	Istituto Leonardo Da Vinci - Treviso

• Tipo di azienda o settore	Ass.ne senza scopo di lucro operante nel settore della formazione professionale
• Tipo di impiego	Docente formatrice (libera professionista)
• Principali mansioni e responsabilità	Incaricata alla docenza e alla formazione in materia di elementi di psicologia generale (con particolare riferimento alla dimensione della corporeità e dell'estetica) e delle tecniche e dinamiche della comunicazione interpersonale, all'interno del percorso formativo previsto per le studentesse che conseguiranno il diploma di estetista professionale. La metodologia utilizzata è interattiva, con esposizione di contenuti sia frontalmente che attraverso brainstorming e roleplaying attivo delle partecipanti.

• Date (da – a)	FEBBRAIO 2013 – MAGGIO 2013
• Nome e indirizzo dell' Ente/ Struttura di Collaborazione	Syntesis Srl Unipersonale – Noventa Padovana(PD)
• Tipo di azienda o settore	Azienda operante nel settore della formazione
• Tipo di impiego	Docente formatrice (libera professionista)
• Principali mansioni e responsabilità	Incaricata alla docenza e alla formazione sulle dinamiche della comunicazione interpersonale all'interno del percorso formativo previsto dal Ministero dell'Interno (ottobre 2009) per il "personale addetto ai servizi di controllo delle attività di intrattenimento e di spettacolo in luoghi aperti al pubblico o in pubblici esercizi".

• Date (da – a)	FEBBRAIO 2012 – 30 APRILE 2013
• Nome e indirizzo dell' Ente/ Struttura di Collaborazione	I.N.I.A.P.A. Veneto
• Tipo di azienda o settore	Ente di Formazione di Casartigiani Veneto accreditato anche per i Servizi al Lavoro .
• Tipo di impiego	Collaboratrice libera professionista in qualità di : <ul style="list-style-type: none"> - Docente, in attività formative e per il progetto "Interventi di politica attiva per il reinserimento, la riqualificazione, il reimpiego dei lavoratori del sistema produttivo colpito dalla crisi economica". - Operatrice del Mercato del Lavoro (OML) per il progetto "Interventi di politica attiva per il reinserimento, la riqualificazione, il reimpiego dei lavoratori del sistema produttivo colpito dalla crisi economica".
• Principali mansioni e responsabilità	Attività: <ul style="list-style-type: none"> - Rilevazione profilo professionale e formativo del lavoratore - Redazione del bilancio di competenze degli utenti e definizione del Patto Di Servizio - Definizione dei Piani di Azione Individuali - Colloqui orientativi individuali, con lo scopo di individuare le potenziali aree di ricollocazione lavorativa, in funzione delle competenze rilevate - Attività di docenza individuale di : a) comunicazione e relazione, con presentazione tramite slides dei contenuti relativi al tema e successive esercitazioni proposte all'utente, secondo la modalità del questionario e simulazioni - in forma scritta - di situazioni proposte; b) alfabetizzazione informatica

• Date (da – a)	GIUGNO 2011 – GIUGNO2012
• Nome e indirizzo dell' Ente/ Struttura di Collaborazione	Confartigianato Marca Trevigiana Formazione S.r.l - Treviso
• Tipo di impiego	Collaboratrice libera professionista in qualità di : <ul style="list-style-type: none"> - Docente, in attività formative e per il progetto "Interventi di politica attiva per il reinserimento, la riqualificazione, il reimpiego dei lavoratori del sistema produttivo colpito dalla crisi economica". - Operatrice del Mercato del Lavoro (OML) per il progetto "Interventi di politica attiva per il reinserimento, la riqualificazione, il reimpiego dei lavoratori del sistema produttivo colpito dalla crisi economica".

<ul style="list-style-type: none"> • Principali mansioni e responsabilità 	Attività: <ul style="list-style-type: none"> - rilevazione profilo professionale e formativo del lavoratore - redazione del bilancio di competenze degli utenti/definizione del Patto Di Servizio - definizione dei Piani di Azione Individuali - colloqui orientativi individuali, con lo scopo di individuare le potenziali aree di ricollocazione lavorativa, in funzione delle competenze rilevate - docenze individuali sulle tematiche comunicative e relazionali (Attività Individuale di : 1) Comunicazione e Relazione, con presentazione tramite slides dei contenuti relativi al tema e successive esercitazioni proposte all'utente, secondo le modalità del questionario e simulazioni – in forma scritta – di situazioni proposte; 2)alfabetizzazione informatica.
--	--

ALTRE ESPERIENZE LAVORATIVE

Date (da - a)	OTTOBRE 2010 - APRILE 2011
• Nome e indirizzo dell' Ente/ Struttura di Collaborazione	ASILO Nido "Delle Meraviglie" (Borso del Grappa - Tv)
• Tipo di azienda o settore	Servizio all'infanzia - educativo ricreativo
• Tipo di impiego	Stage di formazione in qualità di operatrice educativa

Date (da - a)	GENNAIO 2007 - LUGLIO 2008 / GIUGNO - DICEMBRE 2009
• Nome e indirizzo dell' Ente/ Struttura di Collaborazione	VODAFONE SPA - Flagship Store di Padova
• Tipo di azienda o settore	TELECOMUNICAZIONI
• Tipo di impiego	Store Specialist con incarico di customer care e customer service , sia in front office che in back office , vendita diretta dei prodotti e servizi , gestione reclami/ criticità nel post vendita dei servizi dedicati

CAPACITÀ E COMPETENZE PERSONALI

Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.

MADRELINGUA	ITALIANA
-------------	----------

ALTRE LINGUE

	INGLESE
• Capacità di lettura	[livello: ottimo]
• Capacità di scrittura	[livello: molto buono]
• Capacità di espressione orale	[livello: molto buono]
	SPAGNOLO
• Capacità di lettura	[livello: ottimo]
• Capacità di scrittura	[livello: scolastico]
• Capacità di espressione orale	[livello: scolastico]
	FRANCESE
• Capacità di lettura	[livello: buono]
• Capacità di scrittura	[livello: scolastico]
• Capacità di espressione orale	[livello: scolastico]

<p>CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI</p> <p><i>Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc.</i></p>	<p>L'ACCRESIMENTO E LA CONTINUA IMPLEMENTAZIONE E SVILUPPO DELLE CAPACITÀ/COMPETENZE RELAZIONALI-COMUNICATIVE (SIA DAL PUNTO DI VISTA PROFESSIONALE CHE PERSONALE) È STATA, ED È, FRUTTO DI UN PERCORSO CONTINUO: DALL'ESPERIENZA LAVORATIVA (DA STUDENTESSA) IN UNA MULTINAZIONALE COME VODAFONE SPA, ALLE COLLABORAZIONI (COME PROFESSIONISTA PSICOLOGA) CON RUOLO DI OPERATRICE DEL MERCATO DEL LAVORO (CON CONFARTIGIANATO TREVISO E I.N.I.A.P.A. VENETO); PASSANDO PER GLI INCARICHI COME DOCENTE-FORMATRICE (SYNTHESIS E ISTITUTO DA VINCI) E TUTOR DELL'APPRENDIMENTO E PSICOLOGA SCOLASTICA (AKRAS, CONTESTO, ST. LOGOPEDICO RIABILITARE INSIEME). IL TUTTO INTEGRATO ED AMALGAMATO DALLA SPECIALIZZAZIONE IN PSICOTERAPIA, CON LE RELATIVE ESPERIENZE DI TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE IN VARI AMBITI E SEDI DELLA SANITÀ PUBBLICA. È STATO, ED È TUTTORA, UN CONTINUO E PROGRESSIVO SUSSEGUIRSI DI CONTESTI, SITUAZIONI, RUOLI ED INTERAZIONI CARATTERIZZATE DALLO SPERIMENTARE, E SPERIMENTARMI, IN DINAMICHE INTERATTIVE E COMUNICATIVE CHE PREVEDONO FLESSIBILITÀ, ADATTAMENTO, RICONOSCIMENTO DELL'INDIVIDUALITÀ E DELLA DIVERSITÀ, SIA PROFESSIONALE (POTENDO INSERIRMI IN CONTESTI DI ÉQUIPE MULTIDISCIPLINARI, OLTRE CHE SEGUENDO I PAZIENTI IN STUDIO) SIA CULTURALE-LINGUISTICA. CIÒ È POSSIBILE GRAZIE ALLE CAPACITÀ E COMPETENZE DA ME GIÀ POSSEDUTE; CONTEMPORANEAMENTE, MI RESTITUISCE IL VANTAGGIO DI SVILUPPARNE DI NUOVE, DI VOLTA IN VOLTA.</p>
--	--

<p>CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE</p> <p><i>Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport), a casa, ecc.</i></p>	<p>SVOLGENDO, IN PARTICOLARE, L'ATTIVITÀ DI PSICOEDUCATRICE/TUTOR DELL'APPRENDIMENTO/PSICOLOGA SCOLASTICA, HO POTUTO ACCRESCERE E IMPLEMENTARE COMPETENZE NELLA PIANIFICAZIONE E MESSA IN OPERA DEI PROGETTI EDUCATIVI INDIVIDUALI DEI SINGOLI RAGAZZINI, OLTRE CHE LA GESTIONE DEI PICCOLI GRUPPI DURANTE LE ORE DELLE ATTIVITÀ DI SUPPORTO ALLA DIDATTICA E DI LABORATORIO, TRASFERENDO A RAGAZZI E RAGAZZE ANCHE CONOSCENZE E COMPETENZE PER LA LORO PIANIFICAZIONE DEL LAVORO/STUDIO. TALE ATTIVITÀ E PROGETTAZIONE DI INTERVENTO, SIA SUL SINGOLO CASO CHE SUL GRUPPO, AVVIENE IN COORDINAMENTO CON ALTRE FIGURE PROFESSIONALI, COLLEGI AI QUALI, ASSIEME A ME, È AFFIDATA LA PRESA IN CARICO DEL CASO, MOTIVO PER CUI LO SVOLGERSI DELL'INTERVENTO VIENE MONITORATO, E IN CASO MODIFICATO, CON CONTINUI SCAMBI DI INFORMAZIONI (COMPILAZIONE DI REPORT CADENZATI, RIUNIONI ECC.) IN UN LAVORO DI RETE, CHE COMPRENDE ANCHE IL RAPPORTARSI ALLA FAMIGLIA DEL RAGAZZINO/A ED IN ALCUNI CASI ALLA SCUOLA/INSEGNANTI.</p> <p>IN GENERALE, SVOLGENDO LA LIBERA PROFESSIONE E COLLABORANDO ANCHE CONTEMPORANEAMENTE CON REALTÀ PROFESSIONALI DIVERSE E DISTINTE, INCLUSE LE ATTIVITÀ DI TIROCINIO DI SPECIALIZZAZIONE/FORMAZIONE (QUANDO PREVISTO), LE CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE VENGONO QUOTIDIANAMENTE RICHIESTE ED IMPLEMENTATE, PERMETTENDO DI GESTIRE E ORGANIZZARE I DIVERSI RUOLI E CONTESTI, ATTIVITÀ, RICHIESTE ED ASPETTATIVE.</p>
---	--

<p>CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE</p> <p><i>Con computer, attrezzature specifiche, macchinari, ecc.</i></p>	<p>CONOSCENZE TESTISTICHE SPECIFICHE DEL SETTORE PSICOLOGICO: WAIS-R, ENB (ESAME NEUROPSICOLOGICO BREVE); BILANCIO DI COMPETENZE; TEST DI VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI SCOLASTICI</p> <p>CONOSCENZE INFORMATICHE: OTTIMA CONOSCENZA DI: WINDOWS E OSX MAC; PACCHETTO OFFICE – POWER POINT, EXCEL, WORD; UTILIZZO QUOTIDIANO DI INTERNET, SOCIAL A SCOPO LAVORATIVO/PROFESSIONALE E POSTA ELETTRONICA</p>
--	---

<p>ALTRE CAPACITÀ E COMPETENZE <i>Competenze non precedentemente indicate.</i></p>	<p>Interesse per lo sport, con la pratica, a partire dai 5 anni, di varie discipline: ginnastica ritmica, per 7 anni; tennis; pallavolo; dai 17 anni pratico con continuità attività sportiva nelle palestre. Per alcuni anni, in particolare, mi sono avvicinata alla corsa e poi appassionata al bodyfitness. Nell'ultimo anno mi sto interessando a sviluppare conoscenze e competenze nell'ambito dello Yoga, disciplina che mi coinvolge molto.</p> <p>In generale, sono una persona con forte attitudine all'interazione, con spiccata flessibilità verso ambiti ed esperienze a me nuovi; disponibile e curiosa verso il confronto e l'acquisizione di nuove esperienze e competenze, anche in ambiti e contesti diversi tra loro.</p>
---	---

<p>PATENTE O PATENTI</p>	<p>B - automunita</p>
<p>PUBBLICAZIONI</p>	<p>Mazzini C., De Nale M. P., Fermo E., in Atti del Convegno " Ausilio nel Progetto Riabilitativo della Persona Disabile", "La relazione: il principale Ausilio dell'educatore", 2008 Azienda ULSS 16 e Azienda Ospedaliera di Padova.</p>