



Laura Cappello

Data di nascita: 07/02/1979 | **Nazionalità:** Italiana | **Sesso:** Femminile | **Numero di telefono:** (+39) 3478474003 (Cellulare) | **Indirizzo e-mail:** laura.cappello@hotmail.it |

Indirizzo: Via Tazio Nuvolari, 154, 00142, Roma, Italia (Abitazione) |

Indirizzo: Via Alberto Ascari 311, Via Marco Marulo 1, Roma, Italia (Lavoro)

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

02/05/2015 – 30/06/2015 Roma, Italia

TUTOR DELL'APPRENDIMENTO PER STUDENTI CON DSA Centro Promozione Salute_Istituto Igea

29/04/2011 Roma, Italia

ABILITAZIONE ALLA PROFESSIONE DI PSICOTERAPEUTA COGNITIVO-COMPORTAMENTALE Scuola di Psicoterapia Cognitiva (Apc)

Sito Internet <https://apc.it/>

07/11/2009 Roma, Italia

MASTER IN PSICODIAGNOSTICA C.I.F.R.I.C. Centro Italiano per la Formazione, Ricerca e Clinica

Sito Internet <https://cifric.it/>

10/11/2006 Roma

ABILITAZIONE ALLA PROFESSIONE DI PSICOLOGO Università La Sapienza di Roma

26/11/2004 Roma, Italia

LAUREA MAGISTRALE IN PSICOLOGIA DELL'ETÀ EVOLUTIVA E DELL'EDUCAZIONE Università La Sapienza di Roma

01/09/1992 – 26/07/1997 Roma, Italia

DIPLOMA LICEO CLASSICO Liceo Classico Platone

ESPERIENZA LAVORATIVA

01/09/2022 – 31/07/2024 Roma, Italia

DIRIGENTE SCOLASTICO ISTITUTO SPIRITO SANTO

- Gestione e organizzazione complessiva dell'istituto, con attenzione alla missione educativa e ai valori della scuola.
- Coordinamento del corpo docente e del personale, promuovendo un ambiente di lavoro collaborativo e motivante.
- Pianificazione e attuazione delle strategie educative e amministrative, garantendo il rispetto delle normative e degli standard di qualità.
- Cura delle relazioni con famiglie, enti locali e autorità scolastiche, favorendo un dialogo costruttivo e la partecipazione attiva alla vita scolastica.

01/04/2008 – 30/08/2022 Roma, Italia

INSEGNANTE DI SOSTEGNO ISTITUTO SPIRITO SANTO

- Gestione di alunni con disabilità o bisogni educativi speciali, promuovendo il loro sviluppo e integrazione nel contesto scolastico.
- Collaborazione con docenti, genitori e specialisti per la definizione e attuazione di Piani Educativi Personalizzati (PEI), con adattamento delle metodologie didattiche alle esigenze specifiche degli studenti.
- Promozione di un ambiente inclusivo, facilitando la partecipazione attiva di tutti gli studenti nelle attività didattiche e sociali, contribuendo al loro successo formativo.

- Progettazione e realizzazione di interventi sull'educazione razionale emotiva.
- Elaborazione di Piani Didattici Personalizzati (PDP) per studenti con disturbi specifici dell'apprendimento.

01/09/2011 – ATTUALE Roma, Italia

PSICOLOGA/PSICOTERAPEUTA LIBERA PROFESSIONE

Consulenza e Psicoterapia Adolescenti e Adulti

Sostegno alla genitorialità

● **COMPETENZE COMUNICATIVE E INTERPERSONALI**

Ascolto attivo, empatia, comunicazione efficace, costruzione del rapporto terapeutico, gestione delle emozioni, feedback terapeutico, adattabilità comunicativa, fiducia.

·**Ascolto attivo:** Abilità nell' ascoltare attentamente il paziente, cogliendo sfumature emotive e significati sottostanti, per comprendere appieno le sue preoccupazioni e promuovere un ambiente di fiducia.

·**Empatia terapeutica:** Capacità di comprendere profondamente le emozioni e le esperienze del paziente, fornendo sostegno e creando una connessione autentica e terapeutica.

·**Comunicazione efficace:** Abilità nel trasmettere concetti complessi in modo chiaro e comprensibile, adattando il linguaggio alle necessità e alla comprensione del paziente.

·**Costruzione del rapporto terapeutico:** Competenza nello stabilire e mantenere una relazione di fiducia con il paziente, essenziale per il successo della terapia individuale.

·**Gestione delle emozioni:** Capacità di aiutare il paziente a esplorare, comprendere e gestire le proprie emozioni durante il percorso terapeutico.

·**Feedback terapeutico:** Fornire riscontri in modo costruttivo, aiutando il paziente a riflettere sui suoi progressi e a identificare aree di crescita senza giudizio.

·**Adattabilità comunicativa:** Capacità di modulare il proprio stile comunicativo in base alle esigenze del paziente, tenendo conto di fattori come l'età, la cultura, e le condizioni emotive.

·**Sensibilità culturale:** Comprensione e rispetto per le differenze culturali del paziente, adattando l'approccio terapeutico per essere inclusivo e sensibile alle sue esigenze specifiche.

·**Sviluppo della fiducia terapeutica:** Abilità nel costruire e mantenere una solida relazione di fiducia, fondamentale per facilitare l'apertura e la crescita del paziente.

·**Supporto all'auto-esplorazione:** Capacità di guidare il paziente nell'esplorazione di sé stesso, facilitando la consapevolezza di pensieri, emozioni e comportamenti.

● **PUBBLICAZIONI**

2012

Il Disturbo d'Accumulo

capitolo: "un caso di disturbo d'accumulo"

● **COMPETENZE DIGITALI**

Padronanza del Pacchetto Office (Word Excel PowerPoint ecc) | Social Network | Windows | Google | Posta elettronica

● **COMPETENZE LINGUISTICHE**

Lingua madre: **ITALIANO**

Altre lingue:

	COMPRESIONE		ESPRESSIONE ORALE		SCRITTURA
	Ascolto	Lettura	Produzione orale	Interazione orale	
INGLESE	A2	A2	A2	A2	A2

Livelli: A1 e A2: Livello elementare B1 e B2: Livello intermedio C1 e C2: Livello avanzato

● **HOBBY E INTERESSI**

Arte, Sport, Musica, Libri.

● **VOLONTARIATO**

1999 - 2002 Roma

Attività di volontaria presso ospedale S.Eugenio di Roma

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali presenti nel CV ai sensi dell'art. 13 d. lgs. 30 giugno 2003 n. 196 - "Codice in materia di protezione dei dati personali" e dell'art. 13 GDPR 679/16 - "Regolamento europeo sulla protezione dei dati personali".