



**IL PRESENTE CURRICULUM VIENE REDATTO DA MARIA ROSITA CECILIA NATA AD AVEZZANO IL 23/12/1987 AI SENSI DEGLI ARTT. 46 E 47 DEL D.P.R. N. 445/2000, CONSAPEVOLE DELLE SANZIONI PENALI, NEL CASO DI DICHIARAZIONI NON VERITIERE, DI FORMAZIONE O USO DI ATTI FALSI, RICHIAMATE DALL'ART. 76 DEL D.P.R. N. 445/2000.**

#### INFORMAZIONI PERSONALI

Nome	<b>Maria Rosita Cecilia</b>
Indirizzo di Residenza	Via Trieste 31, Pescina (AQ)
Domicilio fiscale	Via Largo Edilizia 4, 67057, Pescina (L'Aquila)
Telefono Fisso	0863 80142
Mobile	328 9161652
Fax	0863 841909
E-mail	mariarositacecilia@gmail.com psicologa.mariarositacecilia@gmail.com
Pec	mariarosita.cecilia.022@psypec.it
Nazionalità	Italiana
Luogo e Data di nascita	Avezzano, 23/12/1987
Codice Fiscale	CCLMRS87T63A515Z
Partita IVA	01997500663

#### ESPERIENZA LAVORATIVA

Date (da – a)	<b>01/03/2013 - in corso</b>
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Via Largo Edilizia 4, 67057, Pescina (L'Aquila)
Tipo di azienda o settore	Libero professionista presso studio privato
Tipo di impiego	<b>Psicologo - Psicoterapeuta</b> <b>Consulente tecnico d'Ufficio c/o Tribunale di Avezzano nr. 11256 in data 15/05/2019</b> <b>Consulente tecnico di parte</b> <b>Psicologo scolastico</b> come da Istituzione dell'elenco degli Psicologi scolastici dell'Ordine degli Psicologi Regione Abruzzo
Principali mansioni e responsabilità	Colloqui psicologici e interventi psicoterapeutici di orientamento cognitivo comportamentale rivolti al singolo, alla coppia e alla famiglia e al gruppo. Aree di intervento clinico: Disturbo post traumatico da stress e violenza sessuale; Bullismo e cyber bullismo; Disturbi del neurosviluppo; Disadattamento scolastico; Disabilità intellettiva e sociale; Disturbi comportamentali; Deficit cognitivi; Decadimento intellettivo; Bassa autostima; Frustrazione; Umore depresso; Ansia - Fobia - Panico; Disturbi del sonno; Somatizzazioni; Difficoltà lavorative - Stress lavoro correlato; Esperienze traumatiche; Dipendenze; Conflitti; Cambiamenti di vita; Crescita personale e acquisizione di un miglior equilibrio

	psicofisico e sociale
Date (da – a)	<b>01/04/2020 al 10/09/2020</b>
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Istituto Nazionale di Previdenza Sociale, Direzione Regionale Abruzzo Direttore Dr. Luciano Busacca
Tipo di azienda o settore	Istituto Nazionale di Previdenza Sociale, Direzione Regionale Abruzzo, della UOC/UOS territoriale di Avezzano (AQ), via dei Giardini 2, 67100 L'Aquila
Tipo di impiego	<b>Esperto ratione materiae presso Commissione Medica INPS</b>
Principali mansioni e responsabilità	Valutazione di handicap (L. 104/92) e di disabilità (L.68/99), integrando la Commissione Medica INPS. Valutazione dello stato di bisogno e redazione del Piano Assistenziale Individuale (PAI) per i beneficiari del Bando HCP 2019 (Home Care Premium 2019).
Date (da – a)	<b>24/09/2018 - 23/09/2020</b>
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Direttore Distretto Sanitario di Base Area Marsica Dott.ssa Rossella De Santis
Tipo di azienda o settore	Asl 1 Avezzano Sulmona L'Aquila, Distretto Sanitario di Base Area Marsica, Via Monte Velino 18 - 67051 Avezzano (AQ)
Tipo di impiego	<b>Psicologa Borsista</b> , progetto "Sviluppo integrazione socio - sanitaria / Legge quadro per la realizzazione del sistema integrato di interventi e servizi sociali - Delibera di G.R. 429/C/2016"
Principali mansioni e responsabilità	Collaborazione alle valutazioni socio-sanitarie ed elaborazione progetti individualizzati presso Punto Unico di Accesso Partecipazione alle Unità di Valutazione Multidimensionali (UVM) Prima valutazione psicologica in ADI con Dirigente Psicologa
Date (da – a)	<b>01/01/2018 - 31/12/2018</b>
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Formabruzzo S.c.a.r.l., sede legale in via S. Pertini n.106 67051 Avezzano
Tipo di azienda o settore	
Tipo di impiego	<b>Psicologo</b>
Principali mansioni e responsabilità	Collaborazione per attività di presa in carico ed orientamento degli studenti nell'ambito del progetto Smart School Project - Piano Operativo 2014/2020 Asse II - Azione: SCUOLE APERTE E INCLUSIVE 2016, presso il Liceo Scientifico M.V. Pollione di Avezzano
Date (da – a)	<b>16/12/2016 - 22/03/2017</b>
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Istituto Comprensivo "Fontamara" di Pescina, Via Martiri di Onna n.1, 67057 Pescina (AQ)
Tipo di azienda o settore	Scuola primaria
Tipo di impiego	<b>Coordinatore del progetto - Psicologo scolastico</b>
Principali mansioni e responsabilità	Progetto " <i>Formazione del personale docente sullo sviluppo delle abilità sociali e sulla gestione delle problematiche affettivo-relazionali nel gruppo classe</i> ". Lo scopo del progetto è stato formare i docenti della scuola primaria a promuovere lo sviluppo delle abilità sociali nel gruppo classe, prevenire il disadattamento sociale attraverso l'apprendimento di strategie evidence-based per la gestione di condotte comportamentali devianti (bullismo, cyber-bullismo, disturbo della condotta, disturbo oppositivo-provocatorio, etc.)

Date (da – a)	<b>04/04/2016 - 17/05/2016</b>
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Istituto Comprensivo "G.Rodari", Via Salaria Antica Est 27/C - 67100 L'Aquila
Tipo di azienda o settore	Scuola Primaria
Tipo di impiego	<b>Psicologo esperto nell'utilizzo di software adattivi</b>
Principali mansioni e responsabilità	TERENCE ... (Scuola aperta alle tecnologie) aprile 2016. Proseguimento del progetto P.O. FSE Abruzzo 2007-2013 Obiettivo CRO Asse 4 Capitale umano – Progetto Speciale “ <i>Scuole aperte e inclusive</i> ” – “ <i>Progetto portfolio</i> ” - Determina Dirigenziale n. 28/DL32 del 27/02/2015.“SCUOLE APERTE E INCLUSIVE” A.S. 2014/2015. AZIONE 1.3 SCUOLA APERTA ALLE TECNOLOGIE. Attività A. Lo scopo del progetto è stato migliorare l’offerta formativa extracurricolare per alunni con Bisogni Educativi Speciali attraverso l’utilizzo di strumenti compensativi digitali.
Date (da – a)	<b>01/06/2015 - 31/05/2016</b>
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Università degli Studi dell'Aquila, Via Giovanni di Vincenzo, 16/B, 67100 L'Aquila
Tipo di azienda o settore	Dipartimento di Medicina Clinica, Sanità Pubblica, Scienze della Vita e dell'Ambiente
Tipo di impiego	<b>Assegnista di ricerca</b>
Principali mansioni e responsabilità	Progetto di ricerca: " <i>Poor text comprehenders: review della letteratura e applicazioni informatiche</i> " SSD INF/01; MED/42; M-PSI/01 Responsabile scientifico Prof. Pierpaolo Vittorini La ricerca ha avuto lo scopo di implementare i risultati ottenuti dal progetto FP7 TERENCE, ripartendo da una aggiornata review della letteratura relativa ai poor text comprehenders, quindi revisionando il materiale didattico disponibile in TERENCE e, valutando la possibilità di adozione di TERENCE nei contesti scolastici del territorio
Date (da – a)	<b>22/04/2015 - 08/06/2015</b>
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Istituto Comprensivo "G.Rodari", Via Salaria Antica Est 27/C - 67100 L'Aquila
Tipo di azienda o settore	Scuola Primaria e Scuola Secondaria di Primo Grado
Tipo di impiego	<b>Coordinatore del progetto - Psicologo esperto nell'utilizzo di software adattivi</b>
Principali mansioni e responsabilità	P.O. FSE Abruzzo 2007-2013 Obiettivo CRO Asse 4 Capitale umano – Progetto Speciale “ <i>Scuole aperte e inclusive</i> ” – “ <i>Progetto portfolio</i> ” - Determina Dirigenziale n. 28/DL32 del 27/02/2015.“SCUOLE APERTE E INCLUSIVE” A.S. 2014/2015. AZIONE 1.3 SCUOLA APERTA ALLE TECNOLOGIE. Attività A. Lo scopo del progetto è stato quello di migliorare l’offerta formativa extracurricolare per alunni con Bisogni Educativi Speciali attraverso l’utilizzo di strumenti compensativi digitali.
Date (da – a)	<b>21/10/2014 - 11/05/2015</b>
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Istituto Comprensivo "Fontamara" di Pescina, Via Martiri di Onna n.1, 67057 Pescina (AQ)
Tipo di azienda o settore	Scuola primaria e Scuola Secondaria di Primo Grado
Tipo di impiego	<b>Coordinatore del progetto - Psicologo scolastico</b>
Principali mansioni e responsabilità	Progetto " <i>Formazione del personale docente sui Disturbi Specifici dell'Apprendimento (DSA)</i> ". Lo scopo del progetto è stato formare i

	docenti della scuola primaria e della scuola secondaria di primo grado all'individuazione dei bambini a rischio di DSA e alla messa in atto degli interventi di supporto alla didattica e di recupero al singolo individuo previsti dalla legge 170/2010.
<b>ISTRUZIONE E FORMAZIONE</b>	
Date (da – a)	<b>06/10/2020 - in corso</b>
Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Università Niccolò Cusano Via Don Carlo Gnocchi, 3 00166 - Roma
Qualifica conseguita	<b>Master Universitario di II livello in Psicosessuologia Clinica</b>
Date (da – a)	<b>18/02/2019 - 29/07/2019</b>
Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Istituto Galton Via Antonio Salandra 18 - 00187 Roma. <i>Votazione 110/110</i> in data 29/07/2019
Qualifica conseguita	<b>Master in Psicologia Giuridica e Forense</b>
Date (da – a)	<b>01/10/2014 - 23/06/2018</b>
Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Scuola di Specializzazione Quadriennale in Psicoterapia Cognitivo - comportamentale " <i>Centro di Psicologia Clinica</i> " (riconosciuta dal MIUR con D.M. n° 214 del 16/11/2000), Via Renato Paolini 102, - 65124 Pescara. <i>Votazione 50/50</i> con lode in data 23/06/2018
Qualifica conseguita	<b>Psicoterapeuta</b> (riconoscimento europeo)
Date (da – a)	<b>02/12/2011 - 14/04/2015</b>
Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Università degli Studi dell'Aquila, Via Giovanni di Vincenzo, 16/B, 67100 L'Aquila Dipartimento di Medicina Clinica, Sanità Pubblica, Scienze della Vita e dell'Ambiente
Qualifica conseguita	<b>Dottorato di ricerca In Epidemiologia, Prevenzione e Riabilitazione Delle Patologie Cronico - Degenerative</b> , XXVII ciclo in data 14/04/2015
Elaborato finale	Tutore Prof. Pierpaolo Vittorini Tesi dal titolo " <i>Il progetto TERENCE: Efficacia psicopedagogica e usabilità del primo sistema di apprendimento adattivo per i poor comprehender</i> ", SSD MED/42 Igiene Generale e Applicata
Progetti e attività	Partecipazione al <b>Progetto Europeo - TERENCE</b> (European Community's Seventh Framework Programme FP7/2007-2013 under the TERENCE grant agreement n. 257410)  Partecipazione al <b>Progetto Nazionale - Indagine di Medicina Preventiva Oculistica in Età Pediatrica</b> .  Partecipazione alla ricerca <b>Studio osservazionale sulle minorazioni visive attuali e sull'utilizzazione della prescrizione idonea ad eliminarle in età pediatrica</b>
Date (da – a)	<b>08/10/2009 - 20/07/2011</b>
Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Università degli Studi dell'Aquila, Via Giovanni di Vincenzo, 16/B, 67100 L'Aquila

Qualifica conseguita	Facoltà di Psicologia <b>Laurea magistrale (post riforma) in Psicologia Applicata, Clinica e della Salute (LM-51 – Psicologia).</b> Indirizzo in Psicologia Clinica e Dinamica, conseguita con votazione finale <i>110/110 con lode</i> (Encomio della commissione) in data 20/07/2011
Elaborato finale	Tesi sperimentale dal titolo <i>“Survey sul consumo di alcol a rischio”</i> (relatrice Prof.ssa Vincenza Cofini).
Date (da – a)	<b>04/09/2006 - 05/10/2009</b>
Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Università degli Studi dell'Aquila, Via Giovanni di Vincenzo, 16/B, 67100 L'Aquila Facoltà di Psicologia
Qualifica conseguita	<b>Laurea triennale (post riforma) in Scienze Psicologiche Applicate (34 - Classe delle lauree in scienze e tecniche psicologiche).</b> Indirizzo in Psicologia generale, Sperimentale e della Valutazione Clinica, conseguita con votazione finale <i>110/110 con lode</i> in data 05/10/2009
Elaborato finale	Tesi sperimentale dal titolo <i>“Il deterioramento cognitivo di un campione di soggetti ospedalizzati”</i> (relatrice prof.ssa Monica Mazza).
Date (da – a)	<b>10/09/2001 - 03/07/2006</b>
Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Liceo Scientifico "Marco Vitruvio Pollione", via A. Moro, 1 - 67051 Avezzano (AQ)
Qualifica conseguita	<b>Maturità Scientifica</b> con votazione finale <i>96/100</i> in data 03/07/2006
<b>VOLONTARIATO</b>	
Date (da – a)	<b>24/09/2018 - 23/09/2020</b>
Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	<u>U.O.C. Geriatria e Lungodegenza D.U., Unità Valutativa Alzheimer di Avezzano e di Pescara</u> , ASL 1 Avezzano- Sulmona - L'Aquila, tutor dott.ssa Maria Carmela Lechiara
Date (da – a)	<b>13/07/2016 al 13/01/2017</b>
Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	<u>Neuropsichiatria Infantile Territoriale di Avezzano</u> , ASL 1 Avezzano-Sulmona - L'Aquila, tutor dott. Renzo Barbato
Date (da – a)	<b>01/02/2016 al 29/06/2016</b>
Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	<u>Consultorio Familiare di L'Aquila</u> , ASL 1 Avezzano- Sulmona - L'Aquila, tutor dott.ssa Marisa Massaro
<b>TIROCINIO</b>	
Date (da – a)	<b>Dal 09/01/2017 al 08/12/2017</b>
Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	<u>Centro di Salute Mentale di Avezzano</u> , ASL1 Avezzano Sulmona L'Aquila, tutor dott.ssa Elvezia Flammini (Tirocinio scuola psicoterapia III e IV anno, 300 ore)
Date (da – a)	<b>Dal 01/04/2015 al 16/06/2015 e dal 01/07/2015 al 10/09/2015</b>
Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	<u>Consultorio Familiare di L'Aquila e di Pescara</u> , ASL 1 Avezzano-

istruzione o formazione	Sulmona - L'Aquila, tutor dott.ssa Marisa Massaro (Tirocinio scuola psicoterapia I e II anno, 400 ore)
Date (da – a)	<b>Anno 2011/2012</b>
Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	<u>Centro diurno ricreativo del Comune di Avezzano</u> , gestito dall'Associazione Help Handicap Onlus, tutor dott.ssa Vanessa Maruccia (Tirocinio professionalizzante, 500 ore) Centro di Salute Mentale, ASL1 Avezzano Sulmona L'Aquila, tutor dott.ssa Elvezia Flammini (Tirocinio professionalizzante, 500 ore: 15/03/2012 - 14/09/2012)
Date (da – a)	<b>Anno 2009/2010</b>
Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	<u>Dipartimento materno infantile territoriale di Celano</u> , ASL1 Avezzano Sulmona L'Aquila, tutor dott.ssa Maria Carmela Pacifico (Tirocinio pre-lauream, 250 ore)
Date (da – a)	<b>Biennio 2006/2007 - 2007/2008</b>
Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	<u>Dipartimento materno infantile territoriale di Celano</u> , ASL1 Avezzano Sulmona L'Aquila, tutor dott.ssa Maria Carmela Pacifico (Tirocinio pre-lauream, 100 ore)
<b>ATTIVITÀ PROFESSIONALIZZANTI</b>	
Date (da – a)	<b>Anno 2012 (II Sessione)</b>
Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Università degli Studi dell'Aquila, Via Giovanni di Vincenzo, 16/B, 67100 L'Aquila Facoltà di Psicologia
Qualifica	<b>Abilitazione alla professione di Psicologo</b>
Date (da – a)	<b>16 Febbraio 2013</b>
Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Iscrizione all'Ordine degli Psicologi della Regione Abruzzo, Via G.Carducci 11 67100 - L'Aquila Psicologo iscritto all'Albo A, matricola 2192,
Qualifica	<b>Psicologo</b>
Date (da – a)	<b>12/05/2012 - 22/09/2012</b>
Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Cosilium Iustitiae c/o Sincronia Associazione Socio-Culturale, Via del Querceto, 10 Scoppito (AQ)
Qualifica	Corso di formazione in <b>Mediatore professionista (50 ore)</b> , ex art 180/2011, con <i>esito ottimo</i> , in data 22/09/2012. Iscrizione presso l'Organismo di conciliazione Italia Mediazione SRL
<b>ATTIVITÀ ACCADEMICHE</b>	
Date (da – a)	<b>22/05/2014</b>
Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Università degli Studi dell'Aquila, Via Giovanni di Vincenzo, 16/B, 67100 L'Aquila Dipartimento di Medicina Clinica, Sanità Pubblica, Scienze della Vita e dell'Ambiente

Tipo di attività	<b>Relatore</b> nel seminario <i>"Presentazione del progetto europeo TERENCE"</i>
Date (da – a)	<b>04/06/2014 - 06/06/2014</b>
Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Universidad de Salamanca, Palacio de Congresos y Exposiciones de Castilla y León, Avenida de Oviedo, S/N, Spagna
Tipo di attività	<b>Relatore</b> nella conferenza internazionale <i>"Methodologies and Intelligent Systems for Technology Enhanced Learning (mis4TEL 2014)</i> , sessione <i>"Methodologies and Instructional design"</i>
Date (da – a)	<b>16/12/2014</b>
Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Università degli Studi dell'Aquila, Via Giovanni di Vincenzo, 16/B, 67100 L'Aquila Dipartimento di Medicina Clinica, Sanità Pubblica, Scienze della Vita e dell'Ambiente
Tipo di attività	<b>Relatore</b> nel seminario <i>"Il progetto TERENCE. Una applicazione di informatica medica a supporto dei bambini con difficoltà di comprensione del testo scritto"</i>
Date (da – a)	<b>21/04/2015</b>
Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Università degli Studi dell'Aquila, Via Giovanni di Vincenzo, 16/B, 67100 L'Aquila Dipartimento di Medicina Clinica, Sanità Pubblica, Scienze della Vita e dell'Ambiente
Tipo di attività	<b>Relatore</b> nel seminario <i>"Il progetto TERENCE. Una applicazione di informatica medica a supporto dei bambini con difficoltà di comprensione del testo scritto"</i>
Date (da – a)	<b>03/06/2015 - 06/06/2015</b>
Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Universidad de Salamanca, Palacio de Congresos y Exposiciones de Castilla y León, Avenida de Oviedo, S/N, Salamanca, Spagna
Tipo di attività	<b>Relatore</b> nella conferenza internazionale <i>"Methodologies and Intelligent Systems for Technology Enhanced Learning (mis4TEL 2015)</i> , sessione <i>" Learning Environment Design"</i>
Date (da – a)	<b>28/09/2015</b>
Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Sapienza Università di Roma, P.le Aldo Moro, 5 – 00185 Roma Dipartimento di Informatica
Tipo di attività	<b>Relatore</b> nel <i>Workshop co-located con CHIItaly "Learner and Player Experience Can We Design for Both?"</i>
Date (da – a)	<b>01/06/2016</b>
Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Universidad de Sevilla, Escuela Técnica Superior de Ingeniería Informática, Avenida Reina Mercedes s/n. 41012, Sevilla, Spagna.
Tipo di attività	<b>Relatore</b> nella conferenza internazionale <i>"Methodologies and Intelligent Systems for Technology Enhanced Learning (mis4TEL 2016)</i> , sessione <i>"Technology and Methodologies for fostering learning of special need learners"</i>
Date (da – a)	<b>22/10/2014 - 21/10/2017</b>
Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Università degli Studi dell'Aquila, Via Giovanni di Vincenzo, 16/B, 67100 L'Aquila

Tipo di attività	Dipartimento di Medicina Clinica, Sanità Pubblica, Scienze della Vita e dell'Ambiente <b>Cultore della materia in Statistica e psicometria</b> , Laboratorio di Statistica e Psicometria, corso di Laurea Triennale in Scienze Psicologiche Applicate, Area Psicologia. Prof.ssa Vincenza Cofini
Date (da – a)	<b>30/09/2015 - 29/09/2018</b>
Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Università degli Studi dell'Aquila, Via Giovanni di Vincenzo, 16/B, 67100 L'Aquila Dipartimento di Medicina Clinica, Sanità Pubblica, Scienze della Vita e dell'Ambiente
Tipo di attività	<b>Cultore della materia in Informatica Medica, statistica biomedica e inglese scientifico</b> , corso di Laurea in Medicina e Chirurgia, Area Medicina e in Informatica, corso di laurea triennale in IGD, ORT, OST, TEP, TLBM, TNPEE, TO, TRP. Prof. Pierpaolo Vittorini
Date (da – a)	<b>29/09/2018</b>
Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Centro di Psicologia Clinica con il patrocinio AIAMC presso il Museo delle Genti di Abruzzo in Pescara
Tipo di attività	<b>Relatore</b> nella 3° Edizione del Convegno “Medicina comportamentale: Approcci efficaci nella prevenzione e trattamento delle patologie compulsive”
<b>ATTIVITÀ ORDINISTICHE</b>	
Date (da – a)	<b>Dal 25/11/2019 a ora</b>
Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Ordine degli Psicologi della Regione Abruzzo, via G. Carducci n. 11, L'Aquila
Tipo di attività	<b>Consigliere</b>
<b>ATTIVITÀ DI DOCENZA</b>	
Date (da – a)	<b>Dal 13/09/ 2019 a ora</b>
Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	IGEACPS S.r.l., P.zza Duca D'Aosta, 28 65121 Pescara
Tipo di attività	<b>Docente</b> corso on line "Operatore di Assertive Training"
Date (da – a)	<b>07 - 14 - 21 - 28 Ottobre 2019; 4 - 11 Novembre 2019</b>
Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Asl 1 Avezzano Sulmona L'Aquila, Sala Riunione Ospedale SS Filippo e Nicola, via G. Di Vittorio. Avezzano (AQ).
Tipo di attività	<b>Docente</b> nel P.F.A. "La salute organizzativa nell'Azienda Sanitaria: curare l'organizzazione che cura"
Date (da – a)	<b>6 - 13 - 20 - 27 Maggio 2019</b>
Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Organismo di Formazione Professionale "Centro di Psicologia Clinica" (riconosciuta dal MIUR con D.M. n° 214 del 16/11/2000), Via Renato Paolini 102, - 65124 Pescara
Tipo di attività	<b>Docente</b> nel corso "Assistente Educativo" riconosciuto dalla Regione Abruzzo con Determinazione N. DPG009 N.99 del 23/06/2017 (codice corso N. 972.01.01).

Date (da – a) **13/12/2018**  
Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Asl 1 Avezzano Sulmona L'Aquila, aula "Alice dal Brolo" - Ospedale San Salvatore - Edificio 3, Ingresso B, via Vetoio, L'Aquila  
Tipo di attività **Docente** nel P.F.A. "Benessere organizzativo: dirigere con intelligenza emotiva"

Date (da – a) **27/11/2018**  
Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Asl 1 Avezzano Sulmona L'Aquila, Sala Riunione Ospedale SS Filippo e Nicola, via G. Di Vittorio. Avezzano (AQ).  
Tipo di attività **Docente** nel P.F.A. " Leadership in Sanità"

Date (da – a) **20/11/2018**  
Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Asl 1 Avezzano Sulmona L'Aquila, aula "Alice dal Brolo" - Ospedale San Salvatore - Edificio 3, Ingresso B, via Vetoio, L'Aquila  
Tipo di attività **Docente** nel P.F.A. " Leadership in Sanità"

#### **CORSI DI FORMAZIONE**

Date (da – a) 23/01/2021 - 12/06/2021  
Nome corso **Schema Therapy - Corso intensivo (60 ore)**  
Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione International Society of Schema Therapy - Viale Castro Pretorio, 116 Roma

Date (da – a) 22/05/2021  
Nome corso **Affrontare le sfide iniziali dell'EMDR. Dalla raccolta della storia alle fasi del protocollo (8 ore)**  
Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Centro di Ricerche e Studi in Psicotraumatologia - Associazione per l'EMDR in Italia, Via Umberto I, 65 20814 Varedo (MB) ),relatrice dott.ssa Maria Zaccagnino

Date (da – a) 30/04/2021  
Nome corso **Oltre l'emergenza: sfide sociali, dinamiche psicologiche e ripercussioni cliniche della pandemia (5 ore)**  
Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Scuola cognitivo comportamentale Roma - APC SPC, Viale Castro Pretorio, 116, 00185 Roma

Date (da – a) 10/04/2021  
Nome corso **Il Trattamento dei disturbi alimentari di elevata gravità il ruolo dell'EMDR in una equipe integrata (6 ore)**  
Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Centro di Ricerche e Studi in Psicotraumatologia - Associazione per l'EMDR in Italia, Via Umberto I, 65 20814 Varedo (MB) ),relatori dottori Isabel Fernandez, Sara Bertelli, Maria Zaccagnino, Simona Anselmetti, Rosa Dall'Agnola

Date (da – a) 27/03/2021  
Nome corso **Il trattamento della depressione con l'EMDR basi cliniche (8 ore)**  
Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Centro di Ricerche e Studi in Psicotraumatologia - Associazione per l'EMDR in Italia, Via Umberto I, 65 20814 Varedo (MB) ),relatore dott. Luca Ostacoli

Date (da – a)	06-07/03/2021
Nome corso	<b>L'Arte della Terapia EMDR: Incrementarne il livello in tempi di COVID (10 ore)</b>
Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Centro di Ricerche e Studi in Psicotraumatologia - Associazione per l'EMDR in Italia, Via Umberto I, 65 20814 Varedo (MB), relatrice prof.ssa Deany Laliotis
Date (da – a)	21/02/2021
Nome corso	<b>La vergogna: da cenerentola delle emozioni a filo conduttore del lavoro con EMDR sul trauma (8 ore)</b>
Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Centro di Ricerche e Studi in Psicotraumatologia - Associazione per l'EMDR in Italia, Via Umberto I, 65 20814 Varedo (MB), relatrice prof.ssa Giada Lauretti e prof.ssa Anna Rita Verardo
Date (da – a)	20/02/2021
Nome corso	<b>Bullismo, cyberbullismo e rischi connessi alle tecnologie: dai progetti nelle scuole all'intervento con EMDR (8 ore)</b>
Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Centro di Ricerche e Studi in Psicotraumatologia - Associazione per l'EMDR in Italia, Via Umberto I, 65 20814 Varedo (MB), relatrice prof.ssa Cristina Mastronardi
Date (da – a)	05/02/2021
Nome corso	<b>Trattamento in Gruppo Cognitivo-Comportamentale (3,5 ore)</b>
Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Scuola di Psicoterapia Cognitiva, viale XXI Aprile, 15, 00162 Roma
Date (da – a)	09/10/2020 - 10/10/2020
Nome corso	<b>Chair Work: The use of chair technique in psychotherapy a cura del dr. Eshkol Rafaeli (12 ore)</b>
Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	International Society of Schema Therapy - Viale Castro Pretorio, 116 Roma
Date (da – a)	28-09-2020
Nome corso	<b>Lo spettro dei Disturbi Feto Alcolici (Fetal Alcohol Spectrum Disorders, FASD): epidemiologia, diagnosi, trattamento e prevenzione (50 ore)</b>
Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Istituto Superiore di Sanità, Viale Regina Elena, 299 00161 Roma
Date (da – a)	25/05/2020 - 06/08/2020
Nome corso	<b>Corso di Alta Formazione Disturbi del comportamento alimentare con Qualifica di Istruttrice Mindfulness Mindfulness-Based Eating Awareness Training (70 ore)</b>
Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Mondo Mindful srl, Via Trionfale, 81, 00136 Roma
Date (da – a)	03/07/2020
Nome corso	<b>Schema Therapy for Complex Eating Disorders (6 ore) a cura della dr.ssa Susan Simpson</b>
Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	International Society of Schema Therapy - Viale Castro Pretorio, 116 Roma

Date (da – a)	20/01/2020 - 15/12/2020
Nome corso	<b>Il Gioco d'azzardo in Italia: dall'intrattenimento alla patologia (48 ore)</b>
Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Istituto Superiore di Sanità, Viale Regina Elena, 299 00161 Roma
Date (da – a)	30/03/2020 - 28/09/2020
Nome corso	<b>Prevenzione e controllo delle infezioni nel contesto dell'emergenza COVID-19 (5 ore)</b>
Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Istituto Superiore di Sanità, Viale Regina Elena, 299 00161 Roma
Date (da – a)	28/02/2020 - 28/04/2020
Nome corso	<b>Emergenza sanitaria da nuovo coronavirus SARS CoV-2: preparazione e contrasto (16 ore)</b>
Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Istituto Superiore di Sanità, Viale Regina Elena, 299 00161 Roma
Date (da – a)	20-21/03/2020
Nome corso	<b>Mindfulness-Based Cognitive Therapy per il Doc. Terapia Cognitiva basata sulla Mindfulness per il Disturbo Ossessivo Compulsivo a cura del Dr. Fabrizio Didonna (10 ore)</b>
Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Centro di Psicologia Clinica, Via Renato Paolini 102, - 65124 Pescara
Date (da – a)	07-08/02/2020
Nome corso	<b>Terapia Razionale Emotiva Comportamentale (REBT) a cura del Prof. Mario di Pietro (10 ore)</b>
Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Centro di Psicologia Clinica, Via Renato Paolini 102, - 65124 Pescara
Date (da – a)	20-22/12/2019
Nome corso	<b>Eye Movement Desensitization and Reprocessing Level I Training (24 ore)</b>
Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Centro di Ricerche e Studi in Psicotraumatologia - Associazione per l'EMDR in Italia, Via Umberto I, 65 20814 Varedo (MB)
Date (da – a)	27/11/2019
Nome corso	<b>Sviluppo di strumenti di valutazione basati sull'ICF a supporto della messa in carico integrata</b>
Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	ASL 1 Avezzano- Sulmona - L'Aquila, Via Saragat - località Campo di Pile - 67100 L'Aquila
Date (da – a)	23/11/2019
Nome corso	<b>Schema therapy: Experiential techniques</b>
Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	International Society of Schema Therapy - Viale Castro Pretorio, 116 Roma
Date (da – a)	23 e 30/05/2019
Nome corso	<b>Corso di Analisi Scientifica delle Espressioni Facciali (16 ore)</b>
Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Esame di Primo Grado con punteggio 10/10 NeuroComScience s.r.l. - centro di consulenza, formazione e ricerca in

istruzione o formazione	analisi comportamentale- Via Buonarroti, 10 34170 Gorizia (GO)
Date (da – a)	05/05/2019
Nome corso	<b>Vittimologia (6 ore)</b>
Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Giunti O.S. Firenze, Via Frà Paolo Sarpi, 7/A - 50136 Firenze
Date (da – a)	04/05/2019
Nome corso	<b>MMPI-2-RF: introduzione e guida all'uso (10 ore)</b>
Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Giunti O.S. Firenze, Via Frà Paolo Sarpi, 7/A - 50136 Firenze
Date (da – a)	25/03/2019
Nome corso	<b>Corso Valutazione Geriatrica Multidimensionale (VMD) (8 ore)</b>
Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Centro Universitario Internazionale Ente di Formazione, Ricerca e Cooperazione Universitaria Riconosciuto con D. M. 29/03/1996. <a href="https://www.cui.org/">https://www.cui.org/</a>
Date (da – a)	11/02/2019
Nome corso	<b>Demenze e disturbi comportamentali: approcci e casi in ottica relazionale (25 ore)</b>
Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Edizioni Cetro Studi Erickson Spa, Via del Pioppeto 24, 38121 Trento
Date (da – a)	19/11/2018
Nome corso	<b>Mindfulness: come vivere nel presente e abbandonare lo stress (2 ore)</b>
Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Life Learning, S.r.l. - P.le G. Dalle Bande Nere 9, Milano. REA MI 2053237
Date (da – a)	12/10/2018
Nome corso	<b>Training autogeno: un metodo efficace per rilassarti (1 ora)</b>
Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Life Learning, S.r.l. - P.le G. Dalle Bande Nere 9, Milano. REA MI 2053237
Date (da – a)	08/09/2018
Nome corso	<b>Corso di Psicologia Giuridica (150 ore)</b>
Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Centro Universitario Internazionale Ente di Formazione, Ricerca e Cooperazione Universitaria Riconosciuto con D. M. 29/03/1996. <a href="https://www.cui.org/">https://www.cui.org/</a>
Date (da – a)	10/07/2018
Nome corso	<b>Operatore di Stimolazione Cognitiva della Persona con Demenza</b>
Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	IGEA, Centro Formazione Salute, via Pisa 6, 65122 Pescara
Date (da – a)	16/03/2017
Nome corso	<b>MMPI- 2 Minnesota Multiphasic Personality Inventory ®-2 (18 ore)</b>
Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Giunti O.S. Firenze, Via Frà Paolo Sarpi, 7/A - 50136 Firenze
Date (da – a)	25-26/02/2017

Nome corso	<b>Corso di Formazione in Psicologia dell'emergenza (16 ore)</b>
Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	IGEA, Centro Formazione Salute, via Pisa 6, 65122 Pescara
Date (da – a)	10/12/2016
Nome corso	<b>Certificazione di Secondo Livello in Biofeedback</b>
Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Biofeedback Federation of Europe – BFE
Date (da – a)	05/11/2016
Nome corso	<b>Giornata di esercitazione con strumentazione Biofeedback</b>
Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Libra Associazione Scientifica presso l'Università Pontificia Salesiana, P.zza dell'Ateneo Salesiano 1, 00139 Roma
Date (da – a)	07/10/2016
Nome corso	<b>Normativa BES e DSA (25 ore)</b>
Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Giunti O.S. Firenze, Via Frà Paolo Sarpi, 7/A - 50136 Firenze
Date (da – a)	03/10/2016
Nome corso	<b>WISC- IV -Wechsler Intelligence Scale For Children ® - Somministrazione, scoring e interpretazione clinica (9 ore)</b>
Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Giunti O.S. Firenze, Via Frà Paolo Sarpi, 7/A - 50136 Firenze
Date (da – a)	03/10/2016
Nome corso	<b>Normativa Psicologia Giuridica (25 ore)</b>
Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Giunti O.S. Firenze, Via Frà Paolo Sarpi, 7/A - 50136 Firenze
Date (da – a)	7-8/05/2016; 18-19/06/2016
Nome corso	<b>Corso base di formazione in Biofeedback e psicofisiologia (30 ore)</b> Preparazione propedeutica all'esame di certificazione internazionale Biofeedback Federation of Europe – BFE)
Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Libra Associazione Scientifica presso l'Università Pontificia Salesiana, P.zza dell'Ateneo Salesiano 1, 00139 Roma
Date (da – a)	11/04/2016 – 13/06/2016
Nome corso	<b>Corso di formazione per psicologi e psicoterapeuti (protocollo CNOP-UICI)</b>
Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	CNOP (Consiglio Nazionale Ordine Psicologi), in collaborazione con UICI (Unione Italiana dei Ciechi e degli Ipovedenti – ONLUS) e IRIFOR (Formazione, ricerca e riabilitazione per la disabilità visiva)
Date (da – a)	12/04/2016
Nome corso	<b>Corso di formazione in Stress Lavoro-Correlato D.LEG. 81/08 e S.M.I. Valutazione e Gestione del Rischio: Misure Gestionali, Informative e Comunicative (4 ore)</b>
Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	ASL 1 Avezzano- Sulmona - L'Aquila, Via Saragat - località Campo di Pile - 67100 L'Aquila

<b>ALTRE INFORMAZIONI</b>	
<b>Madrelingua</b>	Italiana
<b>Altre Lingua</b>	Inglese (ottimo); Francese (buono)
<b>Sistemi operativi</b>	Microsoft Windows
<b>Software</b>	Internet Explorer, Office, Outlook Per la manipolazione di dati, il calcolo e la visualizzazione grafica: R e R Studio; STATA.
<b>Capacità e Competenze Tecniche</b>	<p>Conoscenza elevata ed esperienza pratica dei principali strumenti psicometrici utilizzati nella diagnosi dei disturbi cognitivi, dei disturbi affettivi, delle tossicodipendenze, delle batterie a vasto spettro per la pratica clinica - terapeutica e nell'assessment in psicologia della salute.</p> <p>Conoscenza elevata ed esperienza pratica nella valutazione dei bisogni socio-sanitari, soprattutto in condizioni di non autosufficienza</p> <p>Conoscenza elevata ed esperienza pratica dei principali test carta e matita utilizzati in età evolutiva.</p> <p>Aree prevalenti di intervento: settore clinico, sociale applicato, dello sviluppo e dell'educazione</p>
<b>Associazioni</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Socio ordinario dell'AIAMC - Associazione italiana di analisi e modificazione del comportamento e terapia comportamentale e cognitiva, "Associate Chapter della Association for Behavior Analysis International ABAI" e "Membro della European Association for Behavioural and Cognitive Therapies EABCT" Associate member di Association for Behavior Analysis International</li> <li>- Socio Libra Associazione Scientifica</li> <li>- Socio IGEA - Centro Promozione Salute</li> <li>- Socio Eye Movement Desensitization and Reprocessing Italia</li> </ul>
<b>Protocolli di intesa (Adesioni attive)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Convenzione Federazione Nazionale dei Tecnici Sanitari</li> <li>- Convenzione con FNOPI (Federazione Nazionale Ordini delle Professioni Infermieristiche) (26 settembre 2020)</li> <li>- Protocollo d'intesa con Kiwanis International (8 febbraio 2018)</li> <li>- Protocollo d'intesa con il Dipartimento dell'Amministrazione Penitenziaria (rinnovato 11 settembre 2017)</li> <li>- Protocollo d'intesa l'Unione Italiana dei Ciechi e degli ipovedenti (UICI) (8 settembre 2017)</li> <li>- Protocollo d'intesa con l'Arma dei Carabinieri (5 aprile 2017)</li> <li>- Protocollo d'intesa con i dipendenti delle aziende del gruppo ENEL-FISDE (18 marzo 2016)</li> <li>- Protocollo d'intesa con l'associazione L'Altra metà della divisa (16 novembre 2013)</li> <li>- Protocollo d'intesa con AssoMedico (23 giugno 2011)</li> <li>- Protocollo d'intesa con i Consulenti del Lavoro (26 giugno 2009)</li> <li>- Protocollo d'intesa con la Guardia di Finanza (18 maggio 2009)</li> </ul>

## PUBBLICAZIONI

1. Cofini V, Mazza M, **Cecilia MR**, Desideri G, Necozone S, di Orio F. Il deterioramento cognitivo in un campione di anziani in condizioni di ricovero ospedaliero ed in condizioni di trattamento domiciliare. *44° Congresso Nazionale SItI*, 511, 2010.
2. Cofini V, **Cecilia MR**, Mazza M, Desideri G, Necozone S, di Orio F. Causalità circolare tra sistema: indagine sugli effetti delle cure domiciliari sulle funzioni cognitive, sullo stato emotivo e sulle relazioni sociali dell'anziano a rischio di decadimento intellettuale e psicosociale e sul distress del proprio caregiver. *1° Conferenza Nazionale sulle Cure Domiciliari, 9° Congresso Nazionale Card*, 359, 2011.
3. Cofini V, **Cecilia MR**, Necozone S, di Orio F. Consumo di alcol e percezione dei rischi per la salute in un campione di studenti universitari. *XII Conferenza Nazionale di Sanità Pubblica*, 584, 2011.
4. **Cecilia MR**, Vittorini P, di Orio F. Metodologia di valutazione di un sistema adattivo di apprendimento per migliorare la capacità di comprensione del testo scritto nei poor comprehenders. *45° Congresso Nazionale SItI*, 605, 2012.
5. Cofini V, **Cecilia MR**, Nigrelli E, Necozone S, di Orio F. Social network e percezione del rischio HIV correlata: risultati di uno studio trasversale su un campione di utenti. *45° Congresso Nazionale SItI*, 744, 2012.
6. Cofini V, **Cecilia MR**, di Orio F. Alcohol as an adjuvant of relationships? A study among university students. *European Society for Prevention Research, 3<sup>rd</sup> International Conference and Members' Meeting*, 25-26, Krakow, Poland, 2012.
7. Cofini V, **Cecilia MR**, Cofini G, Stati M, di Orio F. Internet Addiction Disorder: Survey of a sample of University students. *Proceedings in: Advanced Research in Scientific Areas, The 1<sup>st</sup> Virtual International Conference*, 772-775, 2012. ISBN: 978-80-554-0606-0, ISSN: 1338-9831
8. **Cecilia MR**, di Mascio T, Melonio A. The 1st Release of the TERENCE Learner GUI: The User-Based Usability Evaluation. *Proceedings in: 2<sup>nd</sup> International Workshop on Evidence-Based Technology Enhanced Learning*. Springer International Publishing, 1-8. 2013. doi: 10.1007/978-3-319-00554-6\_1
9. Cofini V, **Cecilia MR**, Di Domenico A, Bernardi R, di Orio F. Body image perception and weight on a sample of Italian young people. *Proceedings in: Global Virtual Conference, The 1<sup>st</sup> International Global Virtual Conference*, 243-246, 2013. ISBN: 978-80-554-0679-4, ISSN: 1339-2778
10. Cofini V, **Cecilia MR**, Bernardi R, Di Domenico A, Necozone S, di Orio F. Percezione del peso corporeo e comportamenti alimentari a rischio: risultati di uno studio trasversale. *46° Congresso Nazionale SItI*, 1.10, 2013.
11. Cofini V, Bernardi R, **Cecilia MR**, Martini C, di Orio F. Adolescents and internet addiction: analysis of gender differences. *European Society for Prevention Research, 4<sup>th</sup>*

- International Conference and Members' Meeting*, 33-34, Paris, France, 2013.
12. Cofini V, **Cecilia MR**, Ciciarelli V, di Orio F. L'esame oftalmometrico e la refrattometria. Di di Orio F. e Nucci C. *Indagine Medicina Preventiva Oculistica in Età Pediatrica (I-MPOEP). Risultati del progetto Assilt*. Edizioni L'Una, 67-85, 2013. ISBN:978-88-96319-28-4.
  13. Cofini V, **Cecilia MR**, Nucci C. La valutazione ortottica. Di di Orio F. e Nucci C. *Indagine Medicina Preventiva Oculistica in Età Pediatrica (I-MPOEP). Risultati del progetto Assilt*. Edizioni L'Una, 86-102, 2013. ISBN:978-88-96319-28-4.
  14. **Cecilia MR**, Mazza M, Cenciarelli S, Grassi M, Cofini V. The relationship between compulsive behaviour and Internet Addiction. *Styles of Communication*, 5(1):25-33, 2013.
  15. Cofini V, Carbonelli A, **Cecilia MR**, di Orio F. Quality of life, psychological wellbeing and resilience: a survey on the Italian population living in a new lodging after the earthquake of April 2009. *Annali di Igiene*, 26(1):46-51, 2014. doi:10.7416/ai.2014.1957.
  16. **Cecilia MR**, Cofini V, Di Mascio T, Vittorini P. The relationship between Psycho-pedagogical and Usability Data in the TERENCE Evaluation Methodology. *Proceedings in: Methodologies and Intelligent Systems for Technology Enhanced Learning*. Springer International Publishing, 61-68, 2014. doi: 10.1007/978-3-319-07698-0\_8
  17. **Cecilia MR**, Vittorini P, Cofini V, di Orio F. The Prevalence of Reading Difficulties among Children in Scholar Age. *Styles of Communication*, 6(1): 18-30, 2014.
  18. Cofini V, Bianchini V, Leonardi S, Di Domenico A, **Cecilia MR**, Bernardi R, Necozone S, di Orio F. Attività fisica e percezione della salute psicofisica. *47° Congresso Nazionale SItI*, 492-494, 2014.
  19. Cofini V, **Cecilia MR**, Petrarca F, Bernardi R, Mazza M, di Orio F. Factors associated with posttraumatic growth after the loss of a loved one. *Minerva Psichiatrica*, 55(4): 207-214, 2014. ISSN 0374-9320, Online ISSN 1827-1731.
  20. Leonardi S, Cofini V, **Cecilia MR**, Bernardi R, di Orio F. The biological effects of energy drinks components A review of the literature. *Proceedings in: Advanced Research in Scientific Areas, The 3<sup>rd</sup> Virtual International Conference*, Slovakia, 3(1): 282-285. ISBN: 978-80-554-0958-0, ISSN: 1338-9831, 2014
  21. **Cecilia MR**, di Mascio T, Tarantino L Vittorini P. Designing TEL products for poor comprehenders: evidences from the evaluation of TERENCE. *Interaction Design and Architecture(s) Journal (IxD&A)*, 23: 50-67, 2014
  22. **Cecilia MR**, di Giacomo D, Vittorini P. Influence of gaming activities on cognitive performances. *Proceedings in: Methodologies and Intelligent Systems for Technology Enhanced Learning*. Springer International Publishing, 374: 67-72, 2015 doi:10.1007/978-3-319-19632-9\_9.
  23. **Cecilia MR**, Vittorini P, di Orio F. Il disturbo di comprensione del testo scritto: descrizione clinica e definizione diagnostica

- [Poor text comprehension: clinical description and diagnosis definition]. *Ricerche di Psicologia*. FrancoAngeli Edizioni, 1: 9-43, 2015. DOI: 10.3280/RIP2015-001001
24. Cofini V, Carbonelli A, **Cecilia MR**, Binkin N, di Orio F. Post traumatic stress disorder and coping in a sample of adult survivors of the Italian earthquake. *Psychiatry Research*. 229:353-358, 2015. doi:10.1016/j.psychres.2015.06.041
  25. Di Mascio T, Tarantino L, Vittorini P, **Cecilia MR** Learning temporal connectives by playing: the TERENCE experience with children. *Proceedings in: Learner and Player Experience Can We Design for Both? 2015* Available at <http://palx.inf.unibz.it/program.html>
  26. **Cecilia MR**, Vittorini P, di Orio F. A first experience with learners with Special Educational Needs: lesson learnt for participatory-design activities . *Proceedings in: Learner and Player Experience Can We Design for Both?. 2015* Available at <http://palx.inf.unibz.it/program.html>
  27. di Giacomo D, Cofini V, Di Mascio T, **Cecilia MR**, Fiorenzi D, Gennari R, Vittorini P. The silent reading supported by adaptive learning technology: influence in the children outcomes. *Computers in Human Behavior*, 55: 1125-1130, 2016. doi:10.1016/j.chb.2014.09.053,
  28. **Cecilia MR**, Vittorini P, di Orio F. (2016). An Adaptive Learning System for Developing and Improving Reading Comprehension Skills. *Progress in Education*. 39 (3): 31-73
  29. Nucci, C., Cofini, V., Mancino, R., Ricci, F., Martucci, A., **Cecilia, M. R.**, Ciciarelli, V. , Zazzara, F. , Cedrone, C., & di Orio, F. (2015). Prevalence and risk factors of vision impairment among children of employees of Telecom, Italy. *European journal of ophthalmology*, 26(4):379-384. Doi:10.5301/ejo.5000733
  30. **Cecilia MR**, di Orio F. (2016). Effectiveness and usability of TERENCE adaptive learning system: The first pilot study with children with Special Educational Needs. *Proceedings in: Methodologies and Intelligent Systems for Technology Enhanced Learning*. Springer International Publishing, 113-120. 2016. Doi: 10.1007/978-3-319-40165-2\_12
  31. **Cecilia MR**, de Gasperis G. (2016). A study on teaching and learning the von Neumann machine in a 3D learning Environment. *Proceedings in: Methodologies and Intelligent Systems for Technology Enhanced Learning*. Springer International Publishing, 91-101. 2016. Doi: 10.1007/978-3-319-40165-2\_10
  32. Cofini, V., **Cecilia, M. R.**, Di Giacomo, D., Binkin, N., Di Orio, F. (2016). Energy drinks consumption in Italian adolescents: preliminary data of social, psychological and behavioral features. *Minerva Pediatrica*, DOI: 10.23736/S0026-4946.16.04492-3
  33. Cofini, V., Bernardi, R., **Cecilia, M. R.** (2016). Alcol miscelato con Energy Drink (AMED). Una nuova pratica diffusa tra i giovani: Indagine su un campione di adolescenti italiani. 49° *Congresso Nazionale Sittl*, 334.

34. **Cecilia, M.R.**, Bianchini, V., Cenciarelli, S., Cofini, V. (2016). Energy drinks consumption with or without alcohol among Italian students. *Minerva Psichiatrica*;57(4):127-33. Doi: 10.23736/S0374-9320.16.01911-3
35. Mattei, T., **Cecilia, M.R.**, Vittorini, P. (2017). La scuola in tenda come strumento di resilienza nel post sisma: studio osservazionale sui ricordi di alunni, insegnanti e genitori.; 64 (367):143-157
36. Bianchini, V., **Cecilia, M.R.**, Roncone, R., Cofini, V. (2017). Prevalence and factors associated with problematic Internet use: an Italian survey among L'Aquila students. *Rivista di Psichiatria*; 52(2): 90-93.
37. Cofini, V., Cianfarani, A., **Cecilia, M.R.**, Carbonelli, A., Di Giacomo, D. (2018). Impact of dance therapy on children with specific learning disability: a two arm cluster randomized control study on Italian sample. *Minerva Pediatrica*. DOI: 10.23736/S0026-4946.18.05249-0