

INFORMAZIONI PERSONALI

Virginia Pupi

Psicologa | Psicoterapeuta | Ph. D.



📍 Via dell'Isonzo, 18, 40134, Bologna, Italia

☎ +39 3493082615

✉ virginia.pupi@gmail.com
virginia.pupi@psypec.it

🌐 <https://www.linkedin.com/in/virginia-pupi-706311144/>
<https://www.researchgate.net/profile/Virginia-Pupi/research>
<https://unibo.academia.edu/virginiapupi>

Data di nascita 30/03/1991 | Nazionalità italiana

ESPERIENZA PROFESSIONALE

Novembre 2019 -
Giugno 2023

Collaborazione all'attività didattica

Dipartimento di Scienze dell'Educazione "Giovanni Maria Bertin", Alma Mater Studiorum- Università di Bologna, Bologna, Italia

In qualità di Dottoranda e Cultrice della materia (dal 2019) in Tecniche di Intervento nelle dipendenze patologiche, collabora all'attività didattica, conducendo seminari sull'uso problematico di Internet e sull'educazione digitale all'interno degli insegnamenti di Tecniche di Intervento nelle dipendenze patologiche e di Psicologia clinica della Prof.ssa Roberta Biolcati.

Partecipa inoltre alle Commissioni di esame della Cattedra di Tecniche di intervento nelle dipendenze patologiche e di Psicologia clinica della Prof.ssa Roberta Biolcati.

Partecipa infine alle attività di Correlazione di Tesi e supervisione dei laureandi per le tesi di Laurea Magistrale in Progettazione e gestione dell'intervento educativo nel disagio sociale (Insegnamento di Tecniche di intervento nelle dipendenze patologiche, Relatrice: Prof.ssa Roberta Biolcati) e dei laureandi per il Corso di Laurea in Educatore sociale e culturale (insegnamento di Psicologia clinica; Relatrice: Prof.ssa Roberta Biolcati).

Aprile 2022 -
Giugno 2022

Periodo di ricerca all'estero in qualità di Dottoranda

Eötvös Loránd University, Faculty of Education and Psychology, Budapest, Ungheria

Svolge un periodo di formazione e ricerca per il progetto di tesi presso il Dipartimento di Psicologia Clinica e delle Dipendenze dell'università ospitante sotto la supervisione del Professor Zsolt Demetrovics, Chair del Centre of Excellence in Responsible Gaming (CERG) di Gibilterra (3 mesi).

Dicembre 2018 -
Dicembre 2019

Collaborazione per il progetto "Motivazioni e profili dei consumatori di sostanze psicoattive" - CESAF

Dipartimento di Scienze dell'Educazione "Giovanni Maria Bertin", Alma Mater Studiorum- Università di Bologna

Ottiene un contratto di collaborazione per il progetto di ricerca promosso da CESAF, il "Centro Studi e Alta Formazione su Disagio, Nuovi Consumi e Dipendenze".

Gennaio 2018 -
Dicembre 2018

Tutoraggio didattico

Dipartimento di Scienze dell'Educazione "Giovanni Maria Bertin", Alma Mater Studiorum- Università di Bologna

Ottiene un contratto di tutorato per gli insegnamenti di Tecniche di Intervento nelle Dipendenze Patologiche [cod. 73320] (Corso di Progettazione e Gestione dell'Intervento Educativo nel Disagio Sociale) e Psicologia Clinica [cod. 03084] (Corso di Educatore Sociale e Culturale).

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

Novembre 2019 -
15 Giugno 2023

Dottorato di Ricerca in Scienze Pedagogiche

8° livello QEQ

Settore Scientifico Disciplinare: M-PSI/08 Psicologia clinica

Settore concorsuale: 11/E4 – Psicologia clinica e dinamica

Dipartimento di Scienze dell'Educazione "Giovanni Maria Bertin", Alma Mater Studiorum- Università di Bologna, Bologna, Italia

Progetto di tesi dal titolo: *From emerging adults' unmet psychosocial needs to their problematic use of social networking sites: The mediating role of Fear of Missing Out.*

Supervisore: Prof.ssa Roberta Biolcati;

Coordinatrice Dottorato: Elena Luppi.

Giudizio: Eccellente.

Gli interessi di ricerca e disseminazione riguardano le dipendenze comportamentali ed in particolare l'uso problematico di Internet ed il suo impatto sulla salute mentale. Nello specifico il progetto di ricerca si focalizza sullo studio di *Fear of Missing Out (FoMO)* tra variabili psicologiche predisponenti (fattori individuali e sociali) e uso problematico dei social media nei giovani adulti.

Nello stesso periodo svolge attività di peer reviewing (revisione tra pari) sui temi dell'uso problematico di Internet per riviste scientifiche nazionali e internazionali.

Settembre 2018 -
14 Aprile 2023

Diploma di Specializzazione in Psicoterapia

8° livello QEQ

Scuola di Specializzazione in Psicoterapia Psicoanalitica dell'Adolescente e del Giovane Adulto Associazione Romana per la Psicoterapia dell'adolescenza A.R.P.Ad. – Minotauro di Milano

Frequenta la scuola quadriennale di specializzazione nell'ambito della clinica e psicoterapia dell'adolescenza e della giovane adultità presso la sede di Milano della Fondazione Minotauro, partecipando ogni anno ai relativi tirocini.

Giudizio: Ottimo.

Giugno 2022-
Gennaio 2023

- Tirocinio di specializzazione in psicoterapia (IV anno)

Centro Adolescenza Ausl di Modena

Conduce colloqui individuali rivolti a giovani tra i 14 e 20 anni con problematiche evolutive, ansiose o depressive di bassa o media criticità (Tutor: Dott.ssa Maria Corvese) (150 ore).

Marzo 2021-
Marzo 2022

- Tirocinio di specializzazione in psicoterapia (III anno)

Centro Adolescenza Ausl di Modena

Conduce colloqui individuali rivolti a giovani tra i 14 e 20 anni con problematiche evolutive, ansiose o depressive di bassa o media criticità (Tutor: Dott.ssa Giorgia Cacciari) (250 ore).

Ottobre 2019-
Settembre 2020

- Tirocinio di specializzazione in psicoterapia (II anno)

Reparto di Ginecologia e Fisiopatologia della Riproduzione Umana Policlinico Sant' Orsola- Malpighi

Marzo 2019-
Settembre 2019

Conduce colloqui di sostegno psicologico per donne in perimenopausa o menopausa (Tutor: Dott.ssa Chiara Ferracuti) (250 ore).

- Tirocinio di specializzazione in psicoterapia (I anno)

Reparto di Neuropsichiatria Infantile del Policlinico Sant' Orsola- Malpighi

Colloqui e test di assessment per la valutazione e diagnosi dei Disturbi Specifici dell'Apprendimento (Tutor: Dott.ssa Alice Salmi) (250 ore).

Luglio 2018 -
9 Agosto 2018

Esame di Stato di Abilitazione alla Professione di Psicologo (Albo A)

Alma Mater Studiorum- Università di Bologna

Sostiene l'esame di abilitazione nella I sessione 2018.

Votazione: 172/200.

Iscritta all' Albo degli Psicologi dell'Emilia-Romagna dal 14 Febbraio 2019.

Numero Albo: 9352.

Settembre 2017 -
Febbraio 2018

Tirocinio abilitante alla professione di Psicologo (II semestre).

Dipartimento di Scienze dell'Educazione "Giovanni Maria Bertin", Alma Mater Studiorum- Università di Bologna, Bologna, Italia

Svolge il tirocinio abilitante alla professione di Psicologo (II semestre).
Formazione nell'ambito della ricerca sulle dipendenze comportamentali (Tutor: Prof.ssa Roberta Biolcati).

Marzo 2017-
Agosto 2017

Tirocinio abilitante alla professione di Psicologo (I semestre).

Day Hospital per i Disturbi del Comportamento Alimentare Reparto di Neuropsichiatria Infantile, Policlinico Sant'Orsola- Malpighi, Bologna, Italia

Svolge il tirocinio abilitante alla professione di Psicologo (I semestre).
Formazione in ambito clinico con adolescenti con Disturbi del Comportamento Alimentare (DCA) in day hospital (Tutor: Dott.ssa Francesca Rossi).

14 Febbraio 2017

Laurea Magistrale in Psicologia Clinica (LM - 51- Psicologia)

7° livello QEQ

Facoltà di Psicologia, sede di Cesena, Alma Mater Studiorum- Università di Bologna

Relazione della prova finale in Psicologia Clinica della Riabilitazione.

Tesi dal titolo *"Dal Sé al selfie: terapie psicologiche con i giovani internauti"*.

Relatrice: Prof.ssa Eliana Tossani.

Votazione 110/110.

L'elaborato affronta il tema dell'uso e abuso dei nuovi media da parte degli adolescenti attraverso revisione della letteratura, evidenziando gli interventi terapeutici più innovativi per ragazzi che presentano un uso problematico di Internet e dei videogiochi (Internet gaming disorder) in particolare.

Luglio 2015

Corso di formazione in counseling psicologico

AIPI- Associazione Italiana Psicologi Insieme, Bologna, Italia

Formazione al counseling e al setting clinico.

Novembre 2014

Tirocinio formativo post-laurea

IRCCS Fondazione Stella Maris, Reparto di Neuropsichiatria Infantile per i Disturbi dello Spettro Autistico, Calambrone, Pisa, Italia

Partecipa all'osservazione di colloqui di valutazione e assessment diagnostico.

11 Novembre 2014

Laurea Triennale in Scienze del Comportamento e delle Relazioni Sociali (L-24 – Scienze e tecniche psicologiche) 6° livello QEQ

Facoltà di Psicologia, Alma Mater Studiorum- Università di Bologna, sede di Cesena, Italia

Relazione della prova finale in Psicologia delle Relazioni di Gruppo.

Tesi di laurea dal titolo "L'importanza di essere onesti: il ruolo della moralità nella percezione sociale e nelle relazioni di gruppo".

Relatrice: Prof.ssa Silvia Moscatelli.

Votazione 102/110.

L'elaborato affronta il tema delle emozioni morali all'interno di diversi gruppi sociali.

Settembre 2012 -
Febbraio 2013

Formazione universitaria in mobilità con Progetto Erasmus

Université de Rouen- U.F.R. des Sciences de l'Homme et de la Société, Rouen (Francia)

Partecipa ad un periodo di formazione curriculare all'estero (6 mesi).

Luglio 2010

Diploma di Liceo Classico

4° livello QEQ

Liceo classico Michelangiolo, Firenze

Votazione 72/100.

COMPETENZE PERSONALI

Lingua madre Italiano

Altre lingue

	COMPRENSIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
	Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	
INGLESE	B2	C1	B2	B2	B2
	<ul style="list-style-type: none">Academic English Skills - AcES - course at level Advanced Centro Linguistico di Ateneo in Bologna (the University Language Centre);IELTS ACADEMIC, 25/02/2017 (TEST REPORT FORM NUMBER 16IT017792PUPV010A)				
FRANCESE	B1	B1	B1	B2	B1

- Test di accertamento di Lingua Francese del Centro Linguistico di Ateneo (Università di Bologna) ed esiti corso di Francese per studenti stranieri 2013 (Università di Rouen).

Livelli: A1/A2: Utente base - B1/B2: Utente intermedio - C1/C2: Utente avanzato

[Quadro comune Europeo di Riferimento delle Lingue](#)

Competenze comunicative

Presenta sviluppate competenze di comunicazione in pubblico, di negoziazione e di lavoro di gruppo grazie all' esperienza nelle istituzioni per cinque anni in qualità di Consigliera circoscrizionale, e poi come dottoranda, ricercatrice e relatrice in diversi contesti accademici (conferenze nazionali e internazionali) e non (conduzione di formazioni con adulti e ragazzi). Sviluppate capacità di riflessione e ascolto empatico maturate attraverso la formazione clinica e psicoterapeutica e la conduzione di colloqui con adolescenti, giovani adulti e adulti.

Competenze organizzative e gestionali

Presenta una buona gestione del tempo e della capacità di lavorare sotto pressione in una cornice condivisa di regole, nel rispetto dei colleghi, tutor e supervisor, dettata in particolare dalla necessità di gestire più ruoli professionali (es. psicologa clinica e ricercatrice) e rispettare diverse scadenze.

Competenze professionali

Sviluppate capacità riflessive e di analisi, capacità di mediazione e di interlocuzione con soggetti terzi. Capacità di lavorare per obiettivi, sia individualmente che in gruppo, sviluppate grazie alle attività di ricerca. Buona dialettica e proprietà di linguaggio.

Competenze digitali

	Elaborazione delle informazioni	Creazione di Contenuti
WORD	Intermedio	Intermedio
EXCEL	Intermedio	Base
IBM SPSS	Intermedio	Intermedio
MPLUS	Base	Base

ULTERIORI INFORMAZIONI

Pubblicazioni

Pupi, V., Biolcati, B., Demetrovics, Z., Koronczai, B., Király, O. (2023). The influence of self-concept clarity and bridging social capital on problematic social media use in emerging adults: The sequential mediating roles of fear

of missing out and online self-presentation. [Manuscript under review].

Pupi, V., Polizzi, S., Mazzoni, E., Biolcati, R. (2023). #Neuroticgrammers: the mediating role of fear of missing out, escapism and self-expression motives between neuroticism and problematic Instagram use. [Manuscript under review].

Pupi, V. (2023). From emerging adults' unmet psychosocial needs to their problematic use of social networking sites: the mediating role of Fear of Missing Out. [Ph.D. thesis]. Bologna (Italy): Univ. Bologna

Pupi, V. (2021). Culture affettive di ieri e di oggi: dalla morale collettiva al sentimento etico individuale. In Miscioscia, D., *I valori degli adolescenti. Nuove declinazioni degli ideali e ruolo educativo degli adulti* (pp. 69-81). Milano, Franco Angeli.

Biolcati, R., Pupi, V., & Mancini, G. (2021). Cyber dating abuse and ghosting behaviors: personality and gender roles in romantic relationships. *Current Issues in Personality Psychology*, 9 (1). <https://doi.org/10.5114/cipp.2021.108289>

Biolcati, R., Passini, S., & Pupi, V. (2021). The role of video gaming motives in the relationship between personality risk traits and Internet Gaming Disorder. *Journal of Gambling Issues*, 46. <https://doi.org/10.4309/jgi.2021.46.12>

Biolcati, R., Pupi, V., & Mancini, G. (2021). Massively multiplayer online role-playing game (MMORPG) player profiles: exploring player's motives predicting internet addiction disorder. *International Journal of High-Risk Behaviors and Addiction*, 10 (1). <https://doi.org/10.5812/ijhrba.107530>

Biolcati, R., Mancini, G., Pupi, V., & Mugheddu, V. (2018). Facebook addiction: onset predictors. *Journal of clinical medicine*, 7(6), 118. <https://doi.org/10.3390/jcm7060118>

Mancini, G., Biolcati, R., Pupi, V., Andrei, F., La Grutta, S., Baido, R. L., & Trombini, E. (2018). Eating disorders in males: an overview of research over the period 2007-2017. *Rivista di psichiatria*, 53(4), 177-191. <https://doi.org/10.1708/2954.29694>

Contributi scientifici a conferenze e workshop nazionali e internazionali

Pupi, V., Biolcati, R., Corazza, O., De Luca, I., Kiràly, O., Koronczi, B., Demetrovics, Z. (2022) *Fear of Missing Out and problematic use of social networking sites: the role of "virtual friends" and self-presentation types*. Presentato in sessione orale alla Sezione di Psicologia Clinica e Dinamica

del Congresso Nazionale dell'Associazione Italiana di Psicologia (AIP),
27-30 Settembre 2022, Padova, IT.

Pupi, V., & Biolcati, R. (2022). Instagram problematic use and personality traits: the mediating role of usage motives and fear of missing out. In *Journal of Behavioral Addictions* (Vol. 11, pp. 294-294). Budafoki Ut 187-189-A-3, H-1117 Budapest, Hungary: Akademiai Kiado Zrt. Presentata in sessione orale al 7th International Conference on Behavioral Addictions 20-22 Giugno 2022, Nottingham, UK.

Pupi, V., & Biolcati, R. (2021). *Attachment styles and Instagram problematic use: the mediating role of FoMO and usage motives*. Presentato in sessione poster alla Sezione Clinica e Dinamica del Congresso dell'Associazione Italiana di Psicologia (AIP), 17-19 Settembre, 2021, Lecce, IT.

Pupi, V., & Biolcati, R. (2021). *Uso problematico dei social network: studio e prevenzione nei contesti educativi*. Presentato in sessione orale al Seminario *Research in Progress*, 30 Settembre- 1 Ottobre, 2021, Dipartimento di Scienze dell'Educazione "Giovanni Maria Bertin", Università of Bologna, IT.

Kuusimaki, E., Pupi, V., Gadignani, A., Mann, S., Wachera, B. Watts, J. (2021). *Mental well-being and social relationships in the digital world*. Presentato in sessione orale al Progetto Cross-Europeo Una Futura, Una Europa, 21 Giugno- 9 Luglio 2021 (da remoto).

Pupi, V., & Biolcati, R. (2021). *Personality predictors of Instagram problematic use and the mediating role of usage motives*. Presentato in sessione orale al Webinar *Promoting the study of the Problematic Use of the Internet among early career researchers*, del progetto "Internet & Me" COST Action europea CA16207, 9 Aprile 2021 (da remoto).

Presentazioni a
conferenze,
workshop e formazioni
non accademiche

Contributo in qualità di relatrice al laboratorio teorico esperienziale "Generazione X vs Generazione Z, crescere è un gioco da ragazzi" promosso da RI.SO, progetto scolastico sulla prevenzione del Ritiro Sociale dell'AUSL di Modena, 27 Maggio 2023, Centro per le Famiglie di Modena.

Conduzione in qualità di relatrice del seminario "Giovani tra usi e abusi di Internet" presentato al Rotaract – IV Assemblea Distrettuale. 11 Marzo 2023 Reggio Emilia.

Conduzione in qualità di relatrice del seminario "Il digitale ed il suo uso consapevole" per il progetto "A scuola di opportunità. I giovani per i giovani" promosso da Rotaract Cesena, rivolto a studenti di quarta superiore ed i loro insegnanti, 30 Ottobre 2021, Liceo scientifico Augusto Righi, Cesena.

Coordinatrice e moderatrice dell'evento *"Non dobbiamo star soli mai. Dalle solitudini del nostro tempo a nuove relazioni umane e legami sociali"* promosso dal Centro di studi e iniziative per la Riforma dello Stato- Toscana. 27 Settembre, 2019. Firenze. (Hanno partecipato in qualità di relatori il Prof. Diego Miscioscia, Psicoanalista e Docente Scuola di Specializzazione il Minotauro, la Prof.ssa Elena Pulcini Docente di Filosofia sociale, Univ. di Firenze, Prof.ssa Debora Spini, Docente di Filosofia sociale New York University of Florence).

Presentazione in qualità di relatrice del contributo *"L'educazione digitale necessaria"* al Primo Convegno Regionale Toscano C.N.G.E.I. "Fumo, Alcol e Digital. Lo scoutismo tra i giovani e le dipendenze" 21 Gennaio, 2018. Limonaia di Villa Montalvo, Campi Bisenzio.

Conduzione in qualità di relatrice del seminario *"Dal Sé al selfie, ovvero l'educazione digitale necessaria"* promosso da C.N.G.E.I. 20 Aprile 2018, Firenze.

Progetti

Collaborazione scientifica su alcuni studi inerenti il progetto di tesi di dottorato (uso problematico dei social media) con il Professor Zsolt Demetrovics, Presidente del Centre of Excellence in Responsible Gaming (Gibilterra) ed il suo team di ricerca. Nel progetto sono stati coinvolti N=1411 studenti universitari italiani e ungheresi in possesso di account di social media (2022- in corso).

Collaborazione di ricerca con il gruppo E-CARE di Psicologia Clinica e Dinamica dell'Associazione Italiana di Psicologia (AIP) (2022- in corso).

Collaborazione con gruppo di ricerca cross-europeo nell'ambito di Una.Futura, una progettazione di innovazione aperta che affronta sfide contemporanee legate alla rivoluzione digitale. Il progetto riguarda la ricerca sul benessere psicologico e sulle relazioni sociali nel mondo digitale (2021).

Affiliazioni

Dal 2022 membro della rete di ricercatori Early Career Researchers' network (E-CARE) dell'Associazione Italiana di Psicologia (AIP).

Dal 2021 membro dell'Associazione Italiana di Psicologia (AIP).

Dal 2021 membro del network internazionale dei giovani ricercatori dell' European Cooperation in Science and Technology (COST) Action (CA16207), un gruppo europeo di ricerca sull'uso problematico di Internet.

Dal 14 Febbraio 2019 iscritta all'Ordine degli Psicologi dell'Emilia-Romagna (n. 9352).

Corsi di formazione

48-hour Academic English Skills - AcES – Corso di Inglese, Livello Avanzato presso Centro Linguistico di Ateneo (semestre 2022/2023; Prof.ssa Joelle Mary Crowle).

Summer school di Metodologia per la Ricerca Sociale presso Università della Calabria: Modelli di Equazioni strutturali. Corso base. (Prof. Nino Miceli, Settembre, 2022).

Summer school di Metodologia per la Ricerca Sociale presso Università della Calabria: Analisi Multivariata per la Ricerca Sociale (Prof. Nino Miceli, Luglio, 2022).

International Methodological School di “Meta-analysis for psychological research” (Prof. Massimiliano Pastore, Luglio 2021).

Summer school promossa dalla Associazione Italiana di Psicologia (AIP): Modelli di regressione multipla per la stima degli effetti diretti, indiretti e condizionati (Prof. Fabio Presaghi, 27 Giugno – Luglio 2021).

Patente di guida

AM, B

Ulteriori informazioni

Automunita

ALLEGATI

Pubblicazioni

Attestati di partecipazione a formazioni, convegni e conferenze

Certificazioni di competenze

Dati personali

Curriculum reso sotto forma di dichiarazione sostitutiva di atto di notorietà, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000 (si allega fotocopia documento di identità valido). Consapevole, secondo quanto prescritto dall'art. 76 del D.P.R. 445/2000, della responsabilità penale cui può andare incontro in caso di dichiarazione mendace, falsità negli atti ed uso di atti falsi, il sottoscritto dichiara sotto la propria responsabilità che tutte le informazioni riportate nel curriculum vitae sono veritiere.

Bologna, 31/08/2023

Virginia Pupi